

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : สังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program in laws

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์)

: น.ม. (นิติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : Master of Laws (Laws)

: LL.M. (Laws)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร :

4.1 แผน ก แบบ ก 2 : ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.2 แผน ข : ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 7 และ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่นในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 72(1/2565) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 90(2565) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการถ้อยแถลงหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 5(2/2565) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติให้เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2565

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้พิพากษาหรือพนักงานอัยการ
- 8.2 นักวิชาการหรือนักวิจัยทางนิติศาสตร์
- 8.3 ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย
- 8.4 นักวิชาชีพกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 8.5 ที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความหรือนิติกร
- 8.6 อาจารย์มหาวิทยาลัย
- 8.7 นักการเมืองหรือนักนิติบัญญัติ

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2555	ภาคผนวก ง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2549 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540	
2	อภิชาติ บวบชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ต. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2562 น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537	ภาคผนวก ง
3	กานติศ ศิริสานต์	อาจารย์	น.ต.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2564 น.ม.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมืองและความมั่นคง

การพัฒนาการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยให้มีเสถียรภาพ มั่นคง และยั่งยืน นั้น มีความจำเป็นต้องอาศัยกลไกทางนิติบัญญัติในการพัฒนาและปฏิรูปกฎหมายให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้น การศึกษาวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง เปรียบเทียบกฎหมายของประเทศไทยกับต่างประเทศในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาทางการเมือง การปกครอง รัฐธรรมนูญ การบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายปกครอง การปกครองส่วนท้องถิ่น และกระบวนการ

ยุติธรรม สามารถนำเอาหลักการ แนวคิด และทฤษฎี มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนา กฎหมายใหม่สำหรับประเทศไทย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อันเป็นการดำเนินการตาม พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 ซึ่งบุคลากรทางกฎหมายที่เป็น กำลังสำคัญจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการวิจัยและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกฎหมายในระดับ นิติศาสตรมหาบัณฑิตที่ยังขาดแคลนอยู่มาก จึงต้องสร้างมหาบัณฑิตทางนิติศาสตร์เพื่อเป็นกำลังหลัก สำคัญในการพัฒนาการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้มี เสถียรภาพ มั่นคง และยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการค้า

การพัฒนาทางเศรษฐกิจและการค้าให้เจริญเติบโต ก้าวหน้า ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ปัจจัยที่จำเป็นอย่างหนึ่งคือต้องอาศัยระบบกฎหมายที่มีประสิทธิภาพเพื่ออำนวยความสะดวก ยุติธรรม ทั้งนี้ การศึกษาวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง เปรียบเทียบกฎหมายของประเทศไทยกับต่างประเทศใน บริบทที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาเศรษฐกิจ การคลัง การค้า การลงทุน แรงงาน และกระบวนการยุติธรรม สามารถนำเอาหลักการ แนวคิด และทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ วิเคราะห์การลงทุน การวิเคราะห์สถานการณ์ หรือการพัฒนากฎหมายใหม่สำหรับประเทศไทยให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโต ก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และการค้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาเสริมสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าทั้งระดับภูมิภาค ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางกฎหมายมีความรู้ความสามารถในการวิจัยและ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกฎหมายในระดับนิติศาสตรมหาบัณฑิตที่ยังขาดแคลนอยู่มาก จึงต้องสร้าง มหาบัณฑิตทางนิติศาสตร์เพื่อเป็นกำลังหลักสำคัญรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติทางเศรษฐกิจการค้าทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิต แบบ แผนบริบทสังคม และวัฒนธรรมในรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า “นิวนอร์มอล” อันเนื่องมาจากศักยภาพและ ความก้าวหน้า ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ นำมาซึ่งการขาดกฎหมายใน การบังคับใช้ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา หรือขาดบทลงโทษเกี่ยวกับการกระทำผิดที่เกิดขึ้นในรูปแบบใหม่ ทั้งนี้ การศึกษาวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง เปรียบเทียบกฎหมายของประเทศไทยกับต่างประเทศในบริบทที่ เกี่ยวข้องกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนกับ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ลักษณะพยาน การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ความรับผิดชอบของผู้ ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ หรือการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ป่าสงวน อุทยาน สิ่งแวดล้อม มลพิษ และการประเมินผลกระทบคุณภาพสิ่งแวดล้อมสุขภาพของประชาชนและชุมชน สามารถนำเอาหลักการ แนวคิด และทฤษฎี มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน หรือเพื่อพัฒนากฎหมายใหม่ สำหรับประเทศไทยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นต้องใช้นักวิจัย นักวิชาการ และวิชาชีพ

ทางกฎหมายที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพียงพอ เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับการดำรงชีวิตแบบแผน บริบทสังคม และวัฒนธรรมในรูปแบบใหม่

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 ถึง 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ตามที่กล่าวมาข้างต้น เห็นได้ว่ากระบวนการศึกษาวิจัยเป็นปัจจัยหนึ่งที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางการวิจัยนิเทศศาสตร์และกฎหมายเปรียบเทียบจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทุกด้านที่ต้องอาศัยกฎหมายเป็นกลไกเครื่องมือสำคัญในกระบวนการสร้างความยุติธรรมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองโดยหลักนิติรัฐและนิติธรรมในระบอบประชาธิปไตย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 พันธกิจมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีนโยบายพัฒนาหลักสูตรในปี พ.ศ.2565 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้านดังนี้

1) การปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพใหม่มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของสังคม

2) การผลิตและพัฒนาครูทุกระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะความเป็นครู

3) การยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการบริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย

4) การพลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว

ซึ่งหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ได้เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักศึกษาระดับสูงอันเป็นการศึกษาเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอันเป็นการรองรับความต้องการของภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะองค์ภาครัฐส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ทันต่อการพัฒนากฎหมายตามบริบทของสังคมไทย

2) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักกฎหมาย ด้วยการบูรณาการการวิจัยกับศาสตร์ด้านกฎหมาย โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษา คณะ/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี-

13.4 การบริหารจัดการ

มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญทางนิติศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษมาสอนในรายวิชาต่างๆ โดยมีประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และร่วมกันพิจารณานโยบาย ตลอดจนกำหนดแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งกำกับดูแลและควบคุมคุณภาพการศึกษาและการบริหารให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีของนักศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางนิติศาสตร์ที่สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการกฎหมาย มีจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการบริหารกฎหมายที่ยึดหลักคุณธรรมและหลักนิติธรรม (The Rule of Law) มีความรอบรู้ลึกซึ้งในปรัชญาและสภาพปัญหาเฉพาะของระบบกฎหมายและการยุติธรรมของไทย มีความสามารถในการวิเคราะห์-สังเคราะห์และประเมินปัญหา ประเด็นและกรณีสาธารณะ ศึกษาและฝึกฝนการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อขยายขอบเขตเนื้อหาการวิจัยและการติดต่อสื่อสาร สร้างความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมทั้งในด้านบริหารและวิชาการ ตลอดจนสร้างทักษะทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์เพื่อขยายและเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมกฎหมายที่สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุงกฎหมายในภาคปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ในระดับอุดมศึกษาไทยยังมีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่อุปสงค์ต่อมหาบัณฑิตสาขานี้มีอยู่อย่างต่อเนื่อง เพราะการใช้ประโยชน์ของมหาบัณฑิตด้านนิติศาสตร์มีได้จำกัดเฉพาะในวงการบริหารราชการของประเทศไทย (ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น) โดยตรงเท่านั้น แต่ความรู้ทางกฎหมายทั้งระดับจุลภาคและมหภาคอาจนำไปใช้บริหารงานยุติธรรมในองค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรประชาสังคม องค์กรสาธารณกุศลที่ไม่แสวงหากำไร สถาบันการเมืองทุกระดับ ธุรกิจชุมชน หรือแม้แต่การบริหารธุรกิจเพื่อค้ำกำไร ก็จะใช้ประโยชน์จากหลักสูตรนี้ได้ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องผนึกกำลังความรู้ ความคิด และประสบการณ์ของนักวิชาการด้านนิติศาสตร์เพื่อพัฒนานักคิดและนักวิจัย ตลอดจนพัฒนาแนวความคิดทางกฎหมายองค์รวมจนถึงระดับสูงสุดที่ตอบสนองความต้องการในวงการกฎหมายที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตนักนิติศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงด้านการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่สร้างสรรค์เพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งการวิจัยประยุกต์ที่นำความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนากฎหมายและการบริหารงานยุติธรรม

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการด้านการเป็นนักวิจัย และอาจารย์ทางด้านวิชาการนิติศาสตร์และการบริหารงานยุติธรรมในหลักสูตรระดับสูงสุดของบัณฑิตศึกษา

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการด้านทรัพยากรบุคคลที่จะเป็นผู้นำสังคมและระบบยุติธรรมในองค์กรต่างๆ ทั้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กร

มหาชน องค์การพัฒนาเอกชน สถาบันการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนองค์กรสาธารณประโยชน์

1.3.4 เพื่อผลิตตำรา ผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัยของคณาจารย์และ/หรือของนักศึกษา เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางกฎหมายใหม่และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางทฤษฎีนิติศาสตร์

1.3.5 เพื่อให้บริการวิชาการด้านการวิจัยทางนิติศาสตร์และการบริหารงานยุติธรรมแก่ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคม ในรูปของโครงการให้คำปรึกษาหรือวิจัยเกี่ยวกับกฎหมาย รวมตลอดไปถึงการฝึกอบรมให้แก่บุคคลที่สนใจพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบ อาชีพตรงความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถี ชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

1.4.2 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางนิติศาสตร์ มีความสามารถในการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีทางนิติศาสตร์ได้

1.4.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิติศาสตร์ในการวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้ อันนำมาสู่การสร้างนวัตกรรม ทางนิติศาสตร์

1.4.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดง ความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความเห็นเชิงวิพากษ์บนฐาน แนวคิดและทฤษฎีทางนิติศาสตร์

1.4.5 มีประสิทธิภาพในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อเป็นการส่งเสริม การแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และสามารถใช้เป็นสื่อในวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางนิติศาสตร์ ได้

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	1.มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถส่ง ชิ้นงานตามกำหนดได้ 2.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนองานวิจัยหรือผลงาน ระหว่างการศึกษา 3.สามารถบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	1.สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2.ดำเนินงานวิจัยตามแผนการดำเนินงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3.สามารถจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมาย

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์อย่างมีเหตุผลแบบองค์รวม และมีความสามารถในการประยุกต์บูรณาการสหวิทยาการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับทางนิติศาสตร์สู่การสร้างรูปแบบองค์ความรู้ใหม่สำหรับการพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยผู้สอนและนักศึกษาทุกภาคการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงแก้ไข	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 - รายงานการประชุม
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัย	- ให้นักคณาภายนอก อาทิ ผู้ใช้มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนจากภาครัฐ หรือเอกชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน - ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัย	- คำสั่งแต่งตั้งบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยเปิดโอกาสให้นักคณาภายนอกเข้ารับฟัง - รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย
3. พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เพื่อ	- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- อัตราร้อยละหรือจำนวนโครงการของงานบริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		- อัตราร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน	1.การจัดทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน	1.รายงานผลการสำรวจความต้องการทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษาและผู้สอน

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงและพัฒนาการให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือแก่นักศึกษา	1.บริการให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือแก่นักศึกษา	1.สมุดลงชื่อการเข้ารับคำปรึกษานักศึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1.มุ่งผลิตบัณฑิตเข้าสู่ระบบแรงงานที่มีการแข่งขันสูงภายใต้ความต้องการระดับทางการศึกษ 2. มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิศาสตร์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาภายใต้สถานการณ์ที่มีความซับซ้อนอย่างเหมาะสม	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ของบัณฑิต 2. แบบสรุปผลกิจกรรมการสัมมนาบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้หลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค คือหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน..... ภาค ภาคละ..... สัปดาห์
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมกราคม
ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม
 นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์ – อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตและไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดอาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับนิติศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร หรือ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่นใด โดยความเห็นชอบหลักสูตรให้เข้าศึกษาได้หรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2.2.3 อื่นๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- 1) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ต้องรับโทษ เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 2) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย
- 3) ไม่เป็นคนวิกลจริต
- 4) ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยผู้สมัครที่เลือกศึกษาต้องมีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านนิติศาสตร์
- 5) มีผู้รับรองซึ่งมีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในเอกสารการสมัคร
- 6) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาอาจมีข้อจำกัดอยู่บ้าง ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการสืบค้นข้อมูล เพื่อการวิจัย นักศึกษาต้องปรับตัวในการบริหารเวลา การทำงานประจำ และการศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมต่อตารางเวลาในการเรียน และอาจต้องศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำว่าควรเพิ่มฐานความรู้ให้เพียงพอต่อการเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร

2.3.2 ขาดพื้นฐานความรู้ทางด้านทฤษฎีและการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องพัฒนาพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ทางหลักสูตรมีการประสานกับทางสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยเปิดสอนและอบรมพิเศษให้กับนักศึกษา

2.4.2 หลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศและตารางเวลานัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา โดยกำหนดให้มีระบบการนัดหมายเพื่อให้คำปรึกษาที่ระบุอย่างชัดเจนในปฏิทินการศึกษาของ

หลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาและฝึกปฏิบัติทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการประชุมย่อยทางวิชาการของหลักสูตร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อวิธีการศึกษาในหลักสูตร

2.4.3 สำหรับนักศึกษาที่ยังขาดพื้นฐานความรู้ทางด้านทฤษฎีและการวิจัยทางนิติศาสตร์ ผู้บริหารหลักสูตรต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติม ติดตามผลกับนักศึกษาอยู่เสมอ และให้จัดแจ้งปัญหาดังกล่าว เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					รวม
	2565	2566	2567	2568	2569	
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	50
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10	40
รวม	10	20	20	20	20	90
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10	40

2.5.2 แผน ข

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					รวม
	2565	2566	2567	2568	2569	
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20	100
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20	80
รวม	20	40	40	40	40	180
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 แผน ก แบบ ก 2

1) งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา (88,500 บาท/คน)	885,000	1,770,000	1,770,000	1,770,000	1,770,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	885,000	1,770,000	1,770,000	1,770,000	1,770,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก.งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	550,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000
รวม (ก)	550,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าสิ่งก่อสร้าง	100,000	-	-	-	-
รวม (ข)	100,000	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	650,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000
จำนวนนักศึกษา*	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	65,000	55,000	55,000	55,000	65,000

2.6.2 แผน ข

1) งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา (88,500บาท/คน)	1,770,000	3,540,000	3,540,000	3,540,000	3,540,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,770,000	3,540,000	3,540,000	3,540,000	3,540,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก.งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	740,000	1,480,000	1,480,000	1,480,000	1,480,000
รวม (ก)	740,000	1,480,000	1,480,000	1,480,000	1,480,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน ค่าสิ่งก่อสร้าง	100,000	-	-	-	-
รวม (ข)	100,000	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	840,000	1,480,000	1,480,000	1,480,000	1,480,000
จำนวนนักศึกษา*	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	42,000	37,000	37,000	37,000	37,000

หมายเหตุ

- 1.*หมายถึง จำนวนรวมนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา
- 2.ค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาแผน ก. แบบ ก.2 และ แผน ข ในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คิดเป็นจำนวนเหมาจ่าย 88,500 บาท/คน โดยรายรับจากค่าลงทะเบียนแผน ก. แบบ ก.2 คิดเป็น 23,500 บาท/คน/ปีการศึกษาในปีแรก ส่วนในปีถัดไป 33,500บาท/คน/ปีการศึกษา และ แผน ข คิดเป็น 46,500 บาท/คน/ปีการศึกษาในปีแรก ส่วนในปีถัดไป 51,500บาท/คน/ปีการศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**3.1 หลักสูตร**

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**แผน ก แบบ ก 2**

1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
3) วิชาเสริม			ไม่นับหน่วยกิต

แผน ข

1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

2) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

3) วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะ

1.1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

LAW711	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)
LAW741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedures	3(3-0-6)
LAW761	กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูงและวิธีพิจารณาคดีทางรัฐธรรมนูญ Advanced Constitutional Law and Constitutional Procedure	3(3-0-6)
LAW762	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law and Administrative Procedure Court	3(3-0-6)
LAW731	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law	3(3-0-6)
LAW742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure	3(3-0-6)

1.2) วิชาเลือก

	แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
LAW751	นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม Innovation in the Judicial Process			3(3-0-6)
LAW752	การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration			3(3-0-6)
LAW753	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Law of Human Rights and Criminal Justice Processes			3(3-0-6)
LAW763	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง Advanced Criminology and Penology			3(3-0-6)
LAW764	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนชั้นสูง Advanced Judicial Process for Child and Juvenile Law			3(3-0-6)

LAW754	กระบวนการยุติธรรมทางเลือก Alternative Dispute Resolution (ADR)	3(3-0-6)
LAW765	กฎหมายความรับผิดของผู้ประกอบวิชาชีพในทางการแพทย์ กับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Liability law of medical professionals and Criminal Justice	3(3-0-6)
LAW712	ปัญหาขั้นสูงในกฎหมายอาญา Advanced Problems in Criminal Law	3(3-0-6)
LAW713	กฎหมายอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Law	3(3-0-6)
LAW743	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedures Law	3(3-0-6)
LAW744	กฎหมายลักษณะพยานขั้นสูง Advanced Law of Evidence	3(3-0-6)
LAW766	กฎหมายอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Law of Economic Crimes	3(3-0-6)
LAW767	นิติศึกษาทางสังคมวิทยาและประวัติศาสตร์ Historical Sociological Study of Law	3(3-0-6)
LAW768	นิติปรัชญาสำหรับการศึกษากฎหมาย Philosophy for Legal Study	3(3-0-6)
LAW721	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law	3(3-0-6)
LAW722	กฎหมายการคลังขั้นสูง Advanced Public Finance Law	3(3-0-6)
LAW723	กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ Organic Law	3(3-0-6)
LAW724	กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน Labour Law and Labour Problems	3(3-0-6)
LAW725	ปัญหากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Special Problems in Natural Resources and Environmental Law	3(3-0-6)
LAW726	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นขั้นสูง Advanced Local Administration Law	3(3-0-6)

LAW769	กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม Law of Environmental Justice Administration	3(3-0-6)
	2) วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	
LAW781	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2
LAW782	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	4
LAW791	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6
LAW792	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6
	3) วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
	วิชาปรับพื้นฐานโดยให้นักศึกษาเรียนจำนวน 2 รายวิชาๆ ละ 3 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่ยังมีพื้นฐานไม่เพียงพอ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมในการลงทะเบียนศึกษา ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิตและให้การวัดผลการเรียนอยู่ในค่าระดับ S/U ในรายวิชาต่อไปนี้	
ENG711	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Study	3(3-0-6)
LAW771	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law	3(3-0-6)
LAW772	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษากฎหมาย English for Legal Study	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW772	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษากฎหมาย English for Legal Study	3(3-0-6)	เสริม	-
LAW711	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW761	กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูงและวิธีพิจารณาคดีทางรัฐธรรมนูญ Advanced Constitutional Law and Constitutional Procedure	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW731	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law	3(3-0-6)	บังคับ	-
รวม		9 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW771	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law	3(3-0-6)	เสริม	-
LAW741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedures	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW762	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law and Administrative Procedure Court	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure	3(3-0-6)	บังคับ	-
รวม		9 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAWxxx	วิชาเลือก (1)	3(3-0-6)	เลือก	-
LAWxxx	วิชาเลือก (2)	3(3-0-6)	เลือก	-
รวม		6 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW791	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW792	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต		

แผน ข
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW772	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษากฎหมาย English for Legal Study	3(3-0-6)	เสริม	-
LAW711	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW761	กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูงและวิธีพิจารณาคดีทาง รัฐธรรมนูญ Advanced Constitutional Law and Constitutional Procedure	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW731	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law	3(3-0-6)	บังคับ	-
รวม		9 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW771	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law	3(3-0-6)	เสริม	-
LAW741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedures	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW762	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law and Administrative Procedure Court	3(3-0-6)	บังคับ	-
LAW742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure	3(3-0-6)	บังคับ	-
รวม		9 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAWxxx	วิชาเลือก (1)	3(3-0-6)	เลือก	-
LAWxxx	วิชาเลือก (2)	3(3-0-6)	เลือก	-
รวม		6 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW781	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2	ค้นคว้าอิสระ	-
LAWxxx	วิชาเลือก (3)	3(3-0-6)	เลือก	-
LAWxxx	วิชาเลือก (4)	3(3-0-6)	เลือก	-
รวม		8 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
LAW782	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	4	ค้นคว้าอิสระ	-
รวม		4 หน่วยกิต		

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาใช้ระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข ดังนี้

ตัวอักษร

LAW หมายถึง อักษรย่อ สาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี เลข 7 หมายถึง ระดับปริญญาโท**ตัวเลขหลักสิบ** หมายถึง กลุ่มวิชาต่างๆ ในสาขาวิชานิติศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชา กฎหมายอาญา |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชา กฎหมายมหาชน |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชา กฎหมายแพ่งพาณิชย์ |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความ |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชา กฎหมายบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา |
| 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชา กฎหมายพิเศษ |
| 7 | หมายถึง | กลุ่มวิชา อื่นๆ |
| 8 | หมายถึง | กลุ่มวิชา คำนวณอิสระ |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์ |

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาในกลุ่มวิชานั้นๆ**3.1.6 คำอธิบายรายวิชา**

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
LAW711	<p>กฎหมายอาญาชั้นสูง</p> <p>Advanced Criminal Law</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างความผิดอาญาตามแนวความคิดของประเทศที่ใช้ประมวล (Civil Law) และประเทศที่ใช้กฎหมายจารีตประเพณี (Common Law) และวิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดและทฤษฎีกฎหมายอาญาที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>Theories about structures of criminal liability in the civil law and common law legal systems and analyzed development of dynamic concepts and theories in criminal law.</p>	3(3-0-6)
LAW712	<p>ปัญหาชั้นสูงในกฎหมายอาญา</p> <p>Advanced Problems in Criminal Law</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ปัญหาเฉพาะเรื่องที่สำคัญในกฎหมายอาญา รวมทั้งกฎหมายอื่นที่มีโทษในทางอาญา</p> <p>Specific Issues in Criminal Law including other laws with criminal penalties.</p>	3(3-0-6)

- LAW713 กฎหมายอาญาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**
Comparative Criminal Law
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
เปรียบเทียบกฎหมายอาญา โดยเปรียบเทียบระหว่างประเทศที่ใช้ระบบซีวิลลอว์ กับประเทศที่ใช้ระบบคอมมอนลอว์ ในปัญหาต่าง ๆ เช่น ในเรื่องโครงสร้างความรับผิดทางอาญาตลอดจนศึกษานิติวิธีการตีความกฎหมายในแต่ละแบบ โดยเปรียบเทียบกับระบบกฎหมายของประเทศไทย
Comparative Law by international comparison between the Civil Law system with the Common Law. In issues such as the structure of criminal liability. How to interpret the law and legal education in each by comparison with Thailand's legal system.
- LAW721 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)**
Public Economic Law
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ข้อความคิด (Concept) ว่าด้วยรัฐสวัสดิการอิทธิพลของข้อความคิดว่าด้วยรัฐสวัสดิการที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของกฎหมายมหาชนของรัฐเสรีประชาธิปไตย ลักษณะของการกระทำทางเศรษฐกิจของรัฐ ทั้งในรูปของการใช้อำนาจควบคุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจของเอกชน และในรูปของวิสาหกิจมหาชนต่างๆ ข้อความคิดว่าด้วยการกระทำในทางปกครอง (Administrative Juristic Act) เกี่ยวกับเศรษฐกิจ ตลอดจนลักษณะของผลทางกฎหมาย ทั้งในกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ของการกระทำทางปกครองเกี่ยวกับเศรษฐกิจ
The concept of welfare state, the influence of concept concerning welfare state impacting on the change in structure of public law of democratic state, the nature of the economic acts of state both in forms of the control of economic affair of private and state enterprise. The course also includes the concept concerning administrative juristic acts in economic and the nature of legal result of administrative juristic acts both in public law and private law.
- LAW722 กฎหมายการคลังขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Public Finance Law
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของกฎหมายการคลัง ที่มาของกฎหมายการคลัง นโยบายการคลังและนโยบายการเงินของรัฐ การจัดระบบการบริหารและองค์กรทางการคลังของรัฐ รายรับ การก่อหนี้
-
- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565

สาธารณะ และรายจ่ายของรัฐ หลักวิธีการและปัญหาในการงบประมาณของรัฐ การควบคุมการเงินของรัฐ ในรูปแบบต่างๆ

Theory and basic concept of Public Finance Law, the source of public finance and state finance, the arrangement of administrative system and state organization in public finance including the income, the creation of public debt and the expenditure of state as well as the method and problem in state budget and the control of state finance in various forms.

LAW723 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)
Organic Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ที่มา ปัญหาและความจำเป็น รวมทั้งสถานะของกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ โดยเปรียบเทียบแนวความคิดของฝรั่งเศสกับแนวความคิดของประเทศที่ใช้รัฐธรรมนูญแบบลายลักษณ์อักษร ประเทศอื่นๆ รวมทั้งของประเทศไทย หลักการพื้นฐานของกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญสำคัญๆ เช่น กฎหมายพรรคการเมือง กฎหมายการเลือกตั้ง กฎหมายวิธีพิจารณาของคณะตุลาการรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยผู้ตรวจการรัฐสภา ฯลฯ

The background, problem and necessity including status of organic law by comparing with the concept of France and countries using to be written Constitution including Thailand. The basic principle of organic law such as the law concerning political party, the electoral law, law concerning procedure of judicial commission, Constitution, law concerning fiscal inspection and law concerning parliament inspector.

LAW724 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน 3(3-0-6)
Labour Law and Labour Problems

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัญหาต่างๆ ด้านกฎหมายในปัจจุบันและอนาคต เช่น กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายคนต่างด้าว รวมทั้งการเสนอแนะในการออกกฎหมายสวัสดิการสังคม กฎหมายจัดตั้งศาลแรงงาน และวิธีพิจารณาคดีแรงงาน รวมทั้งการวิเคราะห์กฎหมายดังกล่าว พร้อมข้อเสนอ ข้อดี ข้อเสีย ข้อที่ควรปรับปรุงตลอดจนการนำเสนอหลักเกณฑ์และบทบาทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับอนุสัญญาต่างๆ ที่มีผลต่อการปรับโครงสร้างกฎหมายแรงงานไทย

The problem of the current and future laws, such as labour protection laws. Labour Relations Act. Social Security Act. Illegal aliens. Including suggestions for social welfare legislation. Labour law court. And a trial of labor. Including analysis of the pros and cons of such offers and deals as well as to improve the presentation of the rules and the role of the ILO Convention on the various Affecting the restructuring of Thai labour law.

LAW725 ปัญหากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Special Problems in Natural Resources and Environmental Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่น่าสนใจของกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ค้นหาหัวข้อที่สนใจและจัดทำรายงาน พร้อมทั้งเสนอรายงานดังกล่าวต่อชั้นเรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและผู้สอน และนักศึกษาสามารถพัฒนารายงานดังกล่าวเป็นหัวข้อในวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการเขียนวิทยานิพนธ์

Analyzing of the legal issues to the natural resources and the environment. Research topics of interest and prepare a report. Together with the report to the class. To achieve the exchange of ideas between students and instructors. And students can develop the report as a topic in academic research or thesis writing self.

LAW726 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นชั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Local Administration Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิเคราะห์ปัญหาประเด็นกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ การจัดตั้ง โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่นกับองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการบริหารการคลังท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น กลไกในการกำกับดูแลองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น หลักเกณฑ์ที่สำคัญในการจัดทำ บริการสาธารณะ ข้อความคิดและหลักการการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตัดสินใจภาครัฐ รูปแบบ วิธีการและผลในทางกฎหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน

Analyzing of the legal issues to the law on decentralization, establishment, structure, powers of local administrative organizations, and relationship between local government administration and other relevant organizations, local fiscal administration,

personnel administration of local administrative organizations, regulatory mechanism, supervisory body of local administrative organizations, the concepts and principles of public participation in public decision-making process, the methodology and the legal implications of people participation.

LAW731 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Civil and Commercial Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักพื้นฐานในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะต่างๆ เช่น บุคคล นิติกรรม หนี้ (รวมถึงลักษณะทั่วไปของหนี้ สัญญา จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ และละเมิด) ทรัพย์ ครอบครัว มรดก และพัฒนาการใหม่ๆ ในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ โดยเปรียบเทียบกับหลักกฎหมายต่างประเทศที่สำคัญ และโดยวิเคราะห์แนวคำสอนและแนวคำพิพากษาลดจนปัญหาทางปฏิบัติทั้งของไทยและต่างประเทศ

The fundamental principles in various parts of civil and commercial law, e.g. those regarding persons, juristic acts, obligations (including general concepts underlying obligations, contracts, management without mandate, undue enrichment and wrongful acts), property, family, succession, and explore new developments in civil and commercial law. The study is based upon the comparative law method whereby foreign legal principles of particular importance will be dealt with. In addition, treatises, precedents and practical issues under critically analyzed in Thai law and foreign laws.

LAW741 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Criminal Procedures

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการดำเนินคดีอาญาก่อนการพิจารณาคดี (pre-trial process) โดยเน้นเรื่องการจับ คั่น และการควบคุมตัว การควบคุมการใช้อำนาจของพนักงานสอบสวน และการใช้ดุลยพินิจของพนักงานอัยการ บทบาทของทนายความในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหา ในคดีอาญา และปัญหาเฉพาะเรื่องในกระบวนการพิจารณาพิพากษาของศาลจนคดีถึงที่สุด

The pre-trial process in criminal cases with particular emphasis on arresting, searching, custody, the control of the exercise of powers of inquiry officials and the exercise of discretion by public prosecutors, roles of attorneys in the criminal justice process, the protection of rights of offenders in criminal cases, and particular problems surrounding judicial trials and adjudication.

LAW742 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง** 3(3-0-6)

Advanced Civil Procedure

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติเกี่ยวกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและพาณิชย์ รูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่างๆ วิเคราะห์นิติปรัชญาขั้นพื้นฐานและขั้นสูงของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและการพาณิชย์ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ ปัญหาวิธีการพิจารณาความแพ่งที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน

The concept and theory of civil procedure concerning the dispute and right in civil and commercial cases and study forms of the organization responding to settle various land disputes and analyze philosophy of Law from fundamental to advanced degree; study effect of civil procedure law in economic development and commercial, international corporation in civil procedure law, current situation regarding the enforcement of civil procedure law.

LAW743 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)

Comparative Criminal Procedures Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักความแตกต่างและความคล้ายคลึงในทางทฤษฎีของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศที่ใช้ระบบคอมมอนลอว์ และประเทศที่ใช้ระบบซีวิลลอว์ โดยเน้นถึงกระบวนการสอบสวน การนำคดีขึ้นสู่ศาล การพิจารณาและรับฟังพยานหลักฐานในศาล ตลอดจนการพิพากษาคดีอาญา

The difference and similarity theory principle of criminal procedure law of both common law countries and civil law countries with an emphasis on the process of inquiry, the institution of case, the trial and the hearing of evidence in court as well as the judgment of criminal case.

LAW744	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง Advanced Law of Evidence วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กฎหมายลักษณะพยาน หลักฐานในระบบคอมมอนลอว์ และระบบซีวิลลอว์ การศึกษาถึงหลักเกณฑ์ กฎหมายดังกล่าวทั้งในทางคดีแพ่ง และในทางอาญาอย่างละเอียด โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกฎหมายไทย ตลอดจนศึกษาจิตวิทยาในการสืบพยานและการชั่งน้ำหนักพยาน Law of Evidence in Common Law. And Civil Law. Study the rules of such legislation in both civil and criminal thoroughly. By a comparative analysis with the laws of Thailand. Psychological aspects of the witnesses and weigh the evidence.	3(3-0-6)
LAW751	นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม Innovation in the Judicial Process วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวความคิด วิธีการ การกระทำ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสังคม หรือนำมาปรับปรุงการบริหารงานยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพดีกว่าเดิม โดยนำนวัตกรรมนั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จะทำให้การจัดการนวัตกรรมที่สามารถที่จะกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงทางด้านกระบวนการทางและเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอันก่อให้เกิดสิ่งใหม่ที่แตกต่างและเป็นประโยชน์ขึ้นมา นำมาใช้เพื่อควบคุมอาชญากรรม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม The ideas, methods, actions or new things that cause changes in society or improve the administration of justice to be more effective. By utilizing that innovation to benefit will enable innovation management to be able to act effectively and successfully. Improvement and change in process, technology and technology. As a tool to create new, different, and useful things used to control crime And crime resolution.	3(3-0-6)
LAW752	การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการจับกุม การสอบสวน การคุ้มครองพยาน การฟ้องร้อง การดำเนินคดีในศาล จนถึงการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำความผิดอาญา โดยเน้นทั้งด้านการบริหารงานของหน่วยงานและการดำเนินงานของบุคคลในทุกขั้นตอน ได้แก่ ตำรวจ อัยการ ศาล และราชทัณฑ์ บทบาทและหน้าที่ของทนายความในการผดุง หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565	3(3-0-6)

ความยุติธรรมตามวิชาชีพทนายความ สิทธิมนุษยชนกับงานยุติธรรมทางอาญา ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญากับประเทศต่างๆ ศึกษาถึงคดีตัวอย่างและวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

The operation of various units in the procedure of criminal justice including arrest, investigation, litigation, trial in the court, punishment and rehabilitation. Emphasis on administration of units and operation of the workman in each degree of proceedings, such as police, public prosecutor, court, punishment and rehabilitation. Emphasis on administration of units and operation of the workman in each degree of proceedings, such as police, public prosecutor, court, correction department, and the role of the lawyer to uphold justice as well as examining case studies and being trained in the various units existing in the criminal justice system.

LAW753 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)

Law of Human Rights and Criminal Justice Processes

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปรัชญา แนวคิดและหลักเกณฑ์ในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา โดยเฉพาะเกี่ยวกับมาตรฐาน กฎเกณฑ์ แนวทางขององค์การสหประชาชาติ (United Nations Standard, Norms and Guidelines) ที่เกี่ยวกับเรื่องนี้ ในการศึกษาจะเน้นความสำคัญของสิทธิมนุษยชนและความจำเป็นที่รัฐจักต้องให้ความคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้ต้องหา จำเลย ผู้ต้องขัง ผู้เสียหาย และพยานในคดีอาญา โดยจะให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้หญิง นอกจากนี้จะนำเอากฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบว่ามีความสอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพียงไรหรือไม่

Philosophy, concepts, and rules in the protection of human rights in the criminal justice process compatible with the United Nations Standard, norms and guidelines relating to the subject. The study will emphasize the importance of human rights and the necessity of the state to guarantee certain rights to the accused, detainee, the defendant, the victim and the witnesses in criminal cases. Special emphasis is given to the protection of the rights of the child and women. A comparative analysis between Thai law, regulations and guidelines and the universal standard to ascertain compatibility.

LAW754 กระบวนการยุติธรรมทางเลือก 3(3-0-6)

Alternative Dispute Resolution (ADR)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการยุติธรรมทางเลือกเกี่ยวกับการแสวงหาความยุติธรรมที่มีกระบวนการรูปแบบ และการปฏิบัตินอกเหนือจากกระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก แนวคิดการหันเหคือออกจากระบบศาล (diversion) กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) ยุติธรรมชุมชน (community justice) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการเจรจาตกลงเพื่อยุติข้อพิพาท (Negotiated process) เพื่อประโยชน์ต่อผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ด้วยมีความมุ่งหวังเพื่อลดจำนวนการเป็นคดีความระหว่างผู้กระทำผิด และผู้เสียหาย และลดการพึ่งพางค์กรกระบวนการยุติธรรมภาครัฐให้ชุมชนมีส่วนร่วม (Participation) ในการสร้างมาตรการควบคุมสมาชิกของชุมชนด้วยชุมชน

The alternative justice process about seeking justice processes, forms, and practices beyond the mainstream justice system, using the concept of diversion from the judicial system, restorative justice, community justice, negotiation for the benefit of offenders, victims and other relevant parties with the aim to reduce the number of lawsuits between offenders, and the injured person and reduce dependency on government justice organization organizations for community participation in creating measures to control members of the community.

LAW761 กฎหมายรัฐธรรมนูญขั้นสูงและวิธีพิจารณาคดีทางรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)

Advanced Constitutional Law and Constitutional Procedure

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและปัญหาการแบ่งแยกระบบการเมือง กำเนิดและวิวัฒนาการของแนวความคิดและรูปแบบรัฐธรรมนูญตะวันตกทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม (Constitutionalism) ในโลกปัจจุบันรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองประเทศแม่แบบในระบบการเมืองต่างๆ ได้แก่ ระบบรัฐสภา ระบบประธานาธิบดี ระบบกึ่งประธานาธิบดี และระบบสังคมนิยม โดยจะเน้นถึงประวัติและวิวัฒนาการทางรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองนั้น กระบวนการทางรัฐธรรมนูญและการเมือง ในความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองทั้งหลายในระบบนั้น และวิธีการพิจารณาคดีเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ

Theory and problem of the separation of political system, the source and evolution of concept and the form of western Constitution and Constitutionalism in current world including Constitution and political institution of the role model countries

LAW766 กฎหมายอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Law of Economic Crimes

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีหลักการและการปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ อาทิเช่น กฎหมายที่เกี่ยวกับการฉ้อโกงสาธารณชน กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุน บริษัทหลักทรัพย์ บริษัทเครดิตฟองซิเอร์ หรือองค์กรธุรกิจภาคเอกชนอื่น ทั้งนี้เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหารสถาบันการเงิน หรือองค์กรดังกล่าวที่เป็นการประทุษร้ายต่อทรัพย์สินของสถาบันนั้นๆ หรือ ของประชาชนเป็นสำคัญ กฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินในส่วนที่เกี่ยวกับการลักลอบส่งเงินตราหรือทุนออกนอกประเทศ หรือกฎหมายศุลกากรในส่วนที่เกี่ยวกับการลักลอบหรือหลีกเลี่ยงภาษีอากร รวมทั้งศึกษาปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อป้องกันและปราบปรามอาชญาดังกล่าว

The legal principles and practices applicable to the prevention and suppression of crimes that affect national economic stability. Topics covered by the course include the law on public fraud, the law on financial institutions (such as commercial banks, finance companies, securities companies, credit foncier companies) and other business organizations in respect of conduct of executives of such financial institutions or organizations causing injury to the property of such institutions or organizations or of the public, the law on currency exchange control in respect of illegal expatriation of money or funds, the law on customs in respect of smuggling and evasion, and also international co-operation in relation to the prevention and suppression of such crimes.

LAW767 นิติศึกษาทางสังคมวิทยาและประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

Historical Sociological Study of Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเกิดขึ้นของความคิดเกี่ยวกับนิติศึกษาทางวิจัยข้อเท็จจริงที่มีลักษณะเป็นสังคมนิยม (realistic) และด้วยวิธีการแบบประจักษ์จักษวาท(empirical) นับแต่ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นไป ศึกษาถึงการเกิดขึ้นของวิชานิติศึกษาทางชาติพันธุ์วิทยา(ethnological jurisprudence)นิติศึกษาทางประวัติศาสตร์ (historical Jurisprudence) นิติศึกษาทางสังคมวิทยา(sociological jurisprudence) นับแต่ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นไป และการแพร่ของนิติศึกษาเข้าไปในวิชามานุษยวิทยา(Anthropology) ชาติพันธุ์วิทยา (Ethnology) วิชากฎหมายเปรียบเทียบและวัฒนธรรมเปรียบเทียบ และวิธีศึกษาแบบสหวิชาในปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาถึงผลงานและวิธีการของนิติศึกษาแบบใหม่ และแสวงหาวิธีที่จะนำมาใช้กับนิติศึกษาในประเทศไทย

The undertaking of a historical and sociological study of law in the realistic and empirical dimensions as from the nineteenth century. Including ethnological jurisprudence, historical jurisprudence, sociological jurisprudence and the diffusion of jurisprudence into anthropology, ethnology, comparative law and comparative culture. The interdisciplinary methodology will also be attempted. The extended coverage of legal studies' new methods of adaptation to the Thai context.

LAW768 นิติปรัชญาสำหรับการศึกษากฎหมาย 3(3-0-6)

Philosophy for Legal Study

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รากฐานทางทฤษฎีกฎหมายและทฤษฎีนิติศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ความคิดของกฎหมายธรรมชาติและปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย ศึกษาแนวคิดกระแสหลักอื่นๆ ในทางนิติปรัชญา เช่น แนวความคิดสำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ ทฤษฎีกฎหมายบริสุทธิ์ (Pure Theory of Law) นิติศึกษาเชิงวิจารณ์ (critical legal studies) แนวความคิดนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา (sociological jurisprudence) ตลอดจนทั้งข้อความคิดว่าด้วยความยุติธรรม ปัญหาเกี่ยวกับสภาพบังคับของกฎหมาย ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม รวมถึงภารกิจของวิชานิติปรัชญาในยุคปัจจุบัน

The foundations of legal theories and jurisprudential theories and undertake a historical study of the natural law concepts, the positive law concepts and other mainstream concepts such as the concepts propagated by the School of Historical Law, the Pure Theory of Law, Critical Legal Studies, Sociological Jurisprudence, and concepts of justice. Discussions in force of law, relationship between law and morality and roles of Philosophy of Law at the present time.

LAW769 กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Law of Environmental Justice Administration

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สภาพบังคับทางกฎหมายในข้อพิพาททางสิ่งแวดล้อมทั้งในคดีแพ่ง คดีอาญาและคดีปกครอง โดยศึกษาเปรียบเทียบระบบการดำเนินคดีแพ่ง อาญา และคดีปกครองของกฎหมายไทยและต่างประเทศ ตลอดจนการบังคับใช้กฎหมาย โดยเน้นเรื่องสิทธิของประชาชนในการฟ้องคดี การรวบรวมพยานและการพิสูจน์พยานในคดีแพ่ง อาญา ปกครอง การระงับข้อพิพาทนอกศาล และศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศ

The legal effectiveness in environmental litigation, either in civil, criminal, or administrative courts of Thailand and compare to the systems in other countries, as well as law enforcement with a focus on the rights of people to prosecution, collection of evidence and examination of evidence, either in civil, criminal or administrative cases, and dispute settlement out of courts.

LAW771 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย 3(3-0-6)

Research Methodology in Law

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ โดยมุ่งให้รู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการวิธีการวิจัย อันประกอบด้วย การเขียนโครงการ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ วิธีการวิเคราะห์ และการเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องสมมติฐานการวิจัย แนวความคิดทฤษฎีที่จะใช้ประกอบการวิจัย

The principle and research methodology in Law which in will focus on the understanding of the process and research methodology. The study consists of writing plan, qualitative and quantitative research, data analysis method including presentation of qualitative and quantitative research proposal, the recognition of hypothesis and theory concept supporting to research.

LAW772 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษากฎหมาย 3(3-0-6)

English for Legal Study

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศัพท์และสำนวนกฎหมายเพื่อประโยชน์ในการเขียน การแปล การอ่าน และการจับใจความในเชิงนิติศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและการทำวิจัยทางกฎหมาย

Vocabulary, idioms, translation, reading and comprehension about law, legal study research.

LAW781 การค้นคว้าอิสระ 1 2

Independent Study 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าวิจัยที่ผู้เรียนสนใจ จัดทำและเสนอโครงการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

A research on the topic of students interest to distribution and presentation independent study project upon approval of an advisor.

LAW782 การค้นคว้าอิสระ 2 4
Independent Study 2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ดำเนินการศึกษาและค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการศึกษาตามโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ
Proceeding of studying and finding of data-analyzing, presentation of study result by the independent study's proposal.

LAW791 วิทยานิพนธ์ 1 6
Thesis 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทบทวนเอกสารงานวิจัย รวบรวมข้อมูล วางแผนดำเนินงานวิจัย จัดทำและเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
Reviewing documentary of research, collecting the information, distribution and presentation thesis proposal upon approval of an advisor.

LAW792 วิทยานิพนธ์ 2 6
Thesis 2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย
Collecting and analyzing of information, distribution the complete thesis project and published article reflecting of the thesis research.

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2555 น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2549 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540	ภาคผนวก ง.
2	อภิชาติ บวบชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2562 น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537	ภาคผนวก ง.
3	กานติศ ศิริสานต์	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2564 น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545	ภาคผนวก ง.

3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา
1	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2555 น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2549 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540
2	อภิชาติ บวบชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2562 น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537
3	กานติศ ศิริสานต์	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2564 น.ม. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545
4	ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 แผนที่ทำวิทยานิพนธ์

เป็นการดำเนินการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ ในขอบเขตการศึกษาทางนิติศาสตร์ ภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสำเร็จการศึกษาต้องมีรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า และผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.1.2 แผนที่ค้นคว้าอิสระ

เป็นการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบตัวต่อตัวในขอบเขตการศึกษาทางนิติศาสตร์ การสำเร็จต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษา และนำเสนอด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ได้ประเมินผล และต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 แผนทำวิทยานิพนธ์

สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย งานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง(Peer Review) หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.2.2 แผนที่ค้นคว้าอิสระ

เป็นการศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบตัวต่อตัวในขอบเขตการศึกษาทางนิติศาสตร์ การสำเร็จต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษาและนำเสนอด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ได้ประเมินผล และต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผนทำวิทยานิพนธ์ : ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.3.2 แผนค้นคว้าอิสระ : ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผนทำวิทยานิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.4.2 แผนค้นคว้าอิสระ : การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทางเว็บไซต์ และมีตัวอย่างให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยการประเมินผลการศึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ การประเมินโครงร่างและการประเมินรายงาน

5.6.1 การประเมินโครงร่างโดยนักศึกษาจะต้องพัฒนาโครงร่าง ภายใต้การให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา

5.6.2 ประเมินรายงานโดยการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาดำเนินการวิจัยตามแผนการที่ได้กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว นักศึกษาจะต้องทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะฯซึ่งมีการจัดตั้งประธานคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเป็นกรรมการสอบ

เกณฑ์คะแนนในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ได้กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนดังต่อไปนี้

- 1) Excellent หมายถึง ดีเยี่ยม
- 2) Good หมายถึง ดี
- 3) Pass หมายถึง ผ่าน
- 4) Fail หมายถึง ไม่ผ่าน

ส่วนเกณฑ์การวัดผลประเมินผลในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกให้เป็นไปตามนี้

A	มีค่าเท่ากับ 4.00	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	มีค่าเท่ากับ 3.50	ดีมาก	(Very Good)
B	มีค่าเท่ากับ 3.00	ดี	(Good)
C+	มีค่าเท่ากับ 2.50	เกือบดี	(Good)
C	มีค่าเท่ากับ 2.00	พอใช้	(Fair)
D+	มีค่าเท่ากับ 1.50	เกือบพอใช้	(Almost Fair)
D	มีค่าเท่ากับ 1.00	อ่อน	(Poor)
F	มีค่าเท่ากับ 0.00	ตก	(Fail)

นักศึกษาที่สอบได้ระดับ D+, D หรือ F ในรายวิชาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับตั้งแต่ C ขึ้นไป

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้คือ ระดับ S (Satisfactory) หมายถึง สอบได้ และระดับ U (Unsatisfactory) หมายถึง สอบตก ในกรณีของรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ถ้านักศึกษาสอบได้

ระดับ U ในรายวิชาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับ S (ค้นคว้าอิสระให้ใช้วิธีการเดียวกันแต่ไม่เกิน 3 ครั้งของการลงทะเบียนสอบใหม่)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบ	-ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน -การทำรายงาน
2. มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	-ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน -มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. มีจิตสำนึกสาธารณะรวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม	-ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน -จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่นโครงการบำเพ็ญประโยชน์
4. มีความรู้ทันสมัย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	-ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอนโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
5. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นหมู่คณะ	-ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน -การทำรายงานกลุ่ม
6. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ
7. มีความรู้และทักษะในระเบียบวิธีหรือกระบวนการ การวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างอิสระ	-ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน -มีโครงการวิจัยย่อย ในรายวิชาต่างๆ -มีวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
8. มีความสามารถวิเคราะห์ และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	-ส่งเสริมและสอดแทรกในรายวิชาที่สอน -มีรายวิชาบูรณาการองค์ความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามส่งเสริมและสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนเองต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้วยเช่นกัน ซึ่งหลักสูตรได้ระบุคุณธรรมและจริยธรรมไว้ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพและเรียบร้อย นอกจากนี้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น รวมไปถึงงานวิชาการหรืองานวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในการสืบค้นและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้
- 4) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระ ตลอดจนมีการทำวิจัยจากสถานการณ์จริงหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากรายงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 4) ประเมินจากการทดสอบ
- 5) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- 2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้ปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหาอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องประกอบอาชีพ ซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มคนต่างๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระหว่างที่ศึกษาอยู่ให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) สามารถช่วยเหลือในการแก้ปัญหา ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม
- 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในกระบวนการเรียนการสอน มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานกลุ่มและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้ นอกจากนี้ยังประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
LAW711 กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	●	●		●		●						●				●			●		
LAW712 ปัญหาชั้นสูงในกฎหมายอาญา Advanced Problems in Criminal Law				●		●						●					●				●
LAW713 กฎหมายอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Law	●								●			●				●				●	
LAW721 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law			●					●			●				●				●		
LAW722 กฎหมายการคลังชั้นสูง Advanced Public Finance Law			●					●			●			●					●		
LAW723 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ Organic Law				●			●				●			●						●	
LAW724 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน Labour Law and Labour Problems		●					●			●		●			●				●		
LAW725 ปัญหากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Special Problems in Natural Resources and Environmental Law			●			●					●			●							●
LAW726 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นชั้นสูง Advanced Local Administration Law			●					●			●			●						●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
LAW731 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law			●				●					●		●					●		
LAW741 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedures			●																		
LAW742 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure		●	●	●		●						●					●				●
LAW743 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedures Law			●																		
LAW744 กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง Advanced Law of Evidence			●		●	●						●					●				●
LAW751 นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม Innovation in the Judicial Process		●	●	●		●						●					●				●
LAW752 การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration		●	●	●		●						●					●				●
LAW753 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Law of Human Rights and Criminal Justice		●	●	●		●						●					●				●
LAW754 กระบวนการยุติธรรมทางเลือก Alternative Dispute Resolution (ADR)		●	●	●		●						●					●				●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญหา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
LAW761 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูงและวิธีพิจารณาคดีทางรัฐธรรมนูญ Advanced Constitutional Law and Constitutional Procedure			●					●			●			●							●
LAW762 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law and Administrative Procedure Court			●					●			●			●						●	
LAW763 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง Advanced Criminology and Penology										●											
LAW764 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนชั้นสูง Advanced Judicial Process for Child and Juvenile Law		●	●	●		●						●					●				●
LAW765 กฎหมายความรับผิดของผู้ประกอบวิชาชีพในทางการแพทย์กับ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา Liability law of medical professionals and Criminal Justice.		●	●	●		●						●					●				●
LAW766 กฎหมายอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Law of Economic Crimes		●							●			●			●			●	●		
LAW767 นิติศึกษาทางสังคมวิทยาและประวัติศาสตร์ Historical Sociological Study of Law					●	●						●					●	●			
LAW768 นิติปรัชญาสำหรับการศึกษากฎหมาย Philosophy for Legal Study					●	●						●					●	●			
LAW769 กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม Law of Environmental Justice Administration			●			●						●		●							●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
LAW771 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law					●				●									●	●	
LAW772 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษากฎหมาย English for Legal Study				●				●				●	●				●			●
LAW781 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1			●	●		●	●	●	●	●		●		●		●			●	
LAW782 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2			●	●		●	●	●	●	●		●		●		●			●	
LAW791 วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1			●	●		●	●	●	●	●		●		●		●			●	
LAW791 วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2			●	●		●	●	●	●	●		●		●		●			●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมหาบัณฑิต ได้กำหนดให้ทำการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรระดับสากล กรณีการวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินได้งานทำของมหาบัณฑิต(ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา) เช่น ระยะเวลาในการหางาน ความรู้ความสามารถและความมั่นใจในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่งและ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นๆที่มหาบัณฑิตไปศึกษาต่อโดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาสถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่นๆ

2.2.5 ประเมินจากมหาบัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่จัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- 1) จำนวนบทความทางวิชาการ
- 2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาการ
- 3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

แผน ก แบบ ก 1

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่นการทำผลงานทางวิชาการ ศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องเช่นการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยอาจร่วมมือกับต่างสาขา ต่างสถาบัน ต่างชาติ การสนับสนุนอาจทำได้โดยการให้ค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การให้เงินพิเศษเพิ่มเมื่อมีบทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานการประชุมและวารสารทางวิชาการ และลดภาระงานสอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการทำวิจัย

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานอกจากนี้หลักสูตรได้เน้นการขยายตัวของการอุดมศึกษาสู่มวลชน (Massification) มีรูปแบบการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Diversification) เพื่อสนองความต้องการของปัจเจกบุคคลและสังคม ประกอบด้วย

1.1 เวลาเรียนจัดให้มีทั้งแบบเต็มเวลาสำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ และแบบไม่เต็มเวลาสำหรับนักศึกษาที่คั่นคว้าอิสระ โดยให้มีความยืดหยุ่นในช่วงเวลาการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนได้ให้เกิดการศึกษาแบบต่อเนื่อง เพื่อสนองตอบต่อผู้เรียนและตลาดแรงงาน

1.2 เปิดโอกาสให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตหรือรายวิชาเรียนอันเป็นการส่งเสริมหลักการศึกษาค้นคว้า การศึกษาตลอดชีวิตและเพื่อลดข้อจำกัดด้านเวลา

1.3 ใช้ระบบเทคโนโลยีการสอนแบบใหม่เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการศึกษา ทำให้เกิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Management Learning)

1.4 การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ที่ยึดผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางการบริหาร ได้แก่ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า วิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสัมมนาและหัวข้อการศึกษาพิเศษในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้หลากหลายตามความสามารถความสนใจทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้เลือกรายวิชาที่สนใจจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยการเทียบโอนผลการเรียนรู้

นอกจากนั้นให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 อย่างน้อย 5 ด้านดังนี้

1.4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.4.2 มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ในการสืบค้นและสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้
- 4) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย

1.4.3 มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

1.4.4 มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือ

ผู้ร่วมงาน

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตน และรับผิดชอบในงานที่มีส่วนร่วม
- 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

1.4.5 มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล

ความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

- 2) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง

เหมาะสม

- 3) มีทักษะการนำเสนอความรู้เชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2. บัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ตระหนักถึงการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

2.2 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีทางด้านนิติศาสตร์ได้

2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้ อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางกฎหมาย

2.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์

2.5 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง อันนำไปสู่การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อปรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา/คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัย

3.2 การเตรียมความพร้อมนักศึกษา

การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรจะจัดให้มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอาญามหาชน ก่อนเปิดเรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร การเรียนการสอน อันเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้จัดระบบการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

3.2.1 มีการเปิดรายวิชาปรับพื้นฐาน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย กับ ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษากฎหมาย เป็นวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต ผลการประเมินเป็นเกรด S และ U

3.2.2 มีการจัดค่ายกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อสร้างความรักความสามัคคี และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกับคนอื่นๆของนักศึกษาในหลักสูตร

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ศึกษาทุกคน และได้กำหนดขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเมื่อมีข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกกำกับติดตามความก้าวหน้าใน

การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

3.3.1 กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 นำเรื่องที่สนใจที่จะทำเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์มานำเสนอในรายวิชาสัมมนากฎหมายอาญาหรือสัมมนากฎหมายมหาชน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาได้พิจารณาคัดกรองเบื้องต้น

3.3.2 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาให้สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของอาจารย์

3.3.3 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (Advisor) เมื่อนักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

3.3.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนอย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.1.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4.1.4 ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาบรรยายวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ฯลฯ โดยการจัดให้มีการประชุมภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัยบรรยายในรายวิชาต่างๆ เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การจัดการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 5.1 การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 5.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 5.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 5.5 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความรู้ความสามารถตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และกำกับติดตามให้การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
- 5.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 5.7 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 5.8 ติดตามและประเมินผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ และนักศึกษาปัจจุบัน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นกลไกในการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การวางแผนในการดำเนินการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีงบประมาณหลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

- 6.1 หลักสูตรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน
- 6.2 หลักสูตรดำเนินการแจ้งผลการสำรวจไปยังคณะกรรมการเพื่อกำหนดงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.3 หลักสูตรมีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์สนทนาหรือทำงานร่วมกัน มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.4 หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมโดยมีการดำเนินการวางแผนจัดหาดังนี้

6.4.1 ในส่วนของวัสดุจะดำเนินการจัดซื้อจ้างผ่านงบประมาณวัสดุของหลักสูตร

6.4.2 ครูภัณฑ์จะประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต โดยประธานหลักสูตรจัดทำรายการและส่งข้อมูลไปยังคณะเพื่อดำเนินการจัดหา

6.5 หลักสูตรประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้เกี่ยวข้องนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน

6.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.7 นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในแผนปีการศึกษาต่อไป ปัจจุบันหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต มีทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1.สถานที่ คณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม รวมทั้งคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานของรัฐและเอกชน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ห้องเรียนแบบบรรยาย	2
2	ห้องปฏิบัติการหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	1
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1

2. ห้องสมุด

ค้นคว้าหาความรู้ได้จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ที่ให้บริการเกี่ยวกับตำรา หนังสือเอกสารวิชาการงานวิจัยในสาขาและวิชาการอื่นจำนวนมาก รวมทั้งบริการห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ดังนี้

2.1) หนังสือและตำราเรียน

ภาษาไทย ประมาณ 169,414 เล่ม

ภาษาอังกฤษ ประมาณ 21,534 เล่ม

2.2) วารสารที่เกี่ยวข้อง

ภาษาไทย 168 ชื่อเรื่อง

ภาษาต่างประเทศ 10 ชื่อเรื่อง

2.3) การสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและข้อมูลวิชาการและฐานข้อมูลออนไลน์ดังนี้

Digital Collection (ThaiLis)

Springerlink-Journal

H.W. Wilson

ProQuest Dissertation & Theses

ISI Web of science

ACM Digital Library

ABI / Inform

Academic Search Elite

Education Research Complete

2.4) การสืบค้นข้อมูลอื่นๆ

- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - ข้อมูลวิดีโอเพื่อการศึกษา
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นผ่านเครือข่าย Internet
- วิซีดี
- วีดิทัศน์

3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

3.1 เครื่อง Projector	2 เครื่อง
3.2 เครื่อง LCD	2 เครื่อง
3.3 ชุดไมโครโฟนและเครื่องเสียงในการบรรยาย	2 ชุด
3.4 เครื่องคอมพิวเตอร์	3 ชุด

4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีกระบวนการติดตามประเมินความพอเพียงของเอกสารตำรา เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนทรัพยากรอื่นๆที่จำเป็น โดยให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาสามารถเสนอขอจัดหาเพิ่มเติมได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชากับอาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ท่านอื่นที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.2 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสอบถามนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยตนเอง เพื่อนร่วมงาน และคณะกรรมการของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การจัดและประเมินผลนักศึกษาอย่างน้อยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2.2 การประเมินของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน

2.3 การประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร

2.4 การประเมินคุณภาพนักศึกษาในระหว่างศึกษาอยู่ ได้กำหนดดัชนีประกันคุณภาพ ดังนี้

2.4.1 มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้และประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

2.4.2 มีจิตสำนึกดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.3 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสมแนวทางที่ใช้เพื่อประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้อาจทำได้โดยให้นักศึกษาทำโครงการวิชาการร่วมกัน พฤติกรรมของนักศึกษาจะถูกสังเกตและประเมินระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

2.5 การประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.6 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลและเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยจะมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา ทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุกๆ 3 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร

ความเป็นมา

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่อยู่ในแผนการเปิดสอนของคณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่นในปี พ.ศ. 2565 และแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากศักยภาพความพร้อมของบุคลากร คณาจารย์ เครื่องมืออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ หนังสือตำราที่มีของคณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่นรวมถึงความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาอาญามหาชนของบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ จึงได้ตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอันเป็นการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศเฉพาะด้านและยังสามารถนำไปใช้พัฒนาการทำงานของผู้ที่ศึกษาได้อย่างแท้จริง

แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร

แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คำนึงถึงคุณลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในขณะที่เดียวกันต้องมีความเป็นสากล สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จึงมีแนวคิดดังนี้

1. หลักสูตรมีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ซ้ำหรือเหมือนกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น โดยยึดหลักการตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทที่เพิ่มทักษะความสามารถระดับสูงแก่นักศึกษานิติศาสตร์เป็นการเฉพาะด้าน โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นอกจากนั้นยังสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาบูรณาการกับหน่วยงานรวมตลอดไปถึงท้องถิ่น อันนำมาสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

3. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยงานต่างๆของภาครัฐและภาคเอกชน โดยใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้และภูมิปัญญาร่วมกัน ซึ่งนักศึกษาจะสะท้อนผ่านในรูปแบบของการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ อันเป็นการตอบโจทยความทันสมัยของหลักสูตร สามารถปฏิบัติได้จริง เพื่อเชื่อมต่อกับภูมิปัญญาทางกฎหมายกับท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และเท่าทัน

ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ตามคำสั่งวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นที่ 44/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2563
2. ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ 284/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2563
3. สืบหาความต้องการการใช้หลักสูตรจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ภาคพิเศษ รวมถึงบุคคลภายนอก และสืบหาความต้องการในการใช้หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
4. จัดประชุมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 7 และ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2563
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
6. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น ในการประชุมครั้งที่ 72 (1/2565) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2565
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
8. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 72(1/2565) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2565
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
- 10.นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 90(2/2565) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
12. นำเข้าพิจารณาถ้อยแถลงในคณะกรรมการถ้อยแถลงหลักสูตรและชุดวิชา(Module) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ 5(2/2565) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565
13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
14. นำเข้าพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งที่ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2565
15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
16. จัดส่งหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHECO ในการพิจารณาการรับทราบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ	หน่วยงาน
1	ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	ศ.ดร.อุดม รัฐอมฤต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3	ผศ.ดร.นงลักษณ์ อานี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
4	นายนิรันดร์ วุฒิวัฒน์	สำนักงานอัยการภาค 6	สำนักงานอัยการสูงสุด

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ศาสตราจารย์
 สังกัด : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>1. เสนอให้ปรับปรุงชื่อ “หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต” โดยตัด</p> <p>1) กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p> <p>2) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน ออก ไม่ควรแยกสาขา พิจารณาจากศักยภาพอาจารย์ผู้สอนจบสายกฎหมายอาญา 1 ท่าน สายกฎหมายมหาชน 2 ท่าน ถ้าวรวมเป็นสาขาวิชานิติศาสตร์ โดยให้แบ่งเป็นกลุ่มกฎหมายอาญา 2 รายวิชา กฎหมายมหาชน 2 รายวิชา และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2 รายวิชา ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติ ภายใต้พื้นฐานการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่วนการศึกษานิติศาสตรมหาบัณฑิตเพื่อไปสอบอัยการสนามเล็กและผู้พิพากษาสนามเล็กเป็นแค่ทางเลือก ภาพโดยรวมหลักสูตรที่นำเสนอมานี้ไปได้ บริหารจัดการให้ดีกว่าตลาดได้</p>	<p>แก้ไขเป็น</p> <p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร เป็นหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ Master of Laws Program in Laws ชื่อย่อ L.L.M. (Laws)</p> <p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์) ชื่อย่อ น.ม. (นิติศาสตร์)</p> <p>3. รายวิชาได้จัดเป็นวิชาบังคับตามผู้ทรงเสนอแนะในส่วนของวิชาบังคับ รายละเอียดปรากฏอยู่ในหน้า 15-16</p>
<p>2. เสนอให้พิจารณาทบทวน วิชาทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน ในระดับปริญญาโทไม่ควรมี</p>	<p>แก้ไขเป็นตัดรายวิชาทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน ออก</p>

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>3.เสนอให้แก้ไข คำอธิบาย วิชากฎหมาย ปกครองชั้นสูง มั่นไปเข้ากับ วิชากฎหมายวิธีพิจารณา คดีปกครองชั้นสูง</p> <p>- กฎหมายปกครองชั้นสูง ควรเพิ่มสาระสำคัญ ในคำอธิบาย เช่น คำสั่งทางปกครอง กฎ</p> <p>- กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง ควรเพิ่มสาระสำคัญในคำอธิบาย เช่น ในเรื่องของศาล</p>	<p>แก้ไขอยู่ใน หน้า 28 – 29 คำอธิบายรายวิชา LAW 761 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูงและวิธีพิจารณาคดีทางรัฐธรรมนูญ Advanced Constitutional Law and Constitutional Procedure และ LAW 762 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง</p> <p>Advanced Administrative Law and Administrative Procedure Court</p>
<p>4. เสนอให้พิจารณาทบทวน วิชาบัณฑิตศึกษามานา ซึ่งเป็นวิชาของธรรมศาสตร์ กับวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย ซึ่งเป็นวิชาของทางจุฬา โดยหลักของวิชามันคือวิชาเดียวกันที่ต้องการให้เด็กเตรียมทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ สอนให้ค้นคว้าเป็นอ้างอิงได้ ให้เลือกเอาวิชาใดวิชาหนึ่ง</p>	<p>แก้ไขเป็น ตัดวิชาบัณฑิตศึกษามานาออกเลือกใช้วิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย</p>

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ศ.ดร.อุดม รัฐอมฤต

ตำแหน่งทางวิชาการ : ศาสตราจารย์

สังกัด : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>1.เสนอให้ปรับปรุง ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือ การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมืองและ ความมั่นคง 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการค้า 11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม ทั้งนี้ ให้ปรับปรุงเนื้อหาสอดคล้องกับกฎหมายใหม่ กฎหมายที่สอนในหลักสูตร และสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>แก้ไข รายละเอียดปรากฏอยู่ในหน้า 3-4 ข้อ 11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร</p>
<p>2.เสนอให้ปรับปรุง ชื่อ “หลักสูตรนิติศาสตร มหาบัณฑิต” โดยตัด 1) กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา 2) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน ออก</p>	<p>แก้ไขเป็น</p> <p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์</p>

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>ทั้งนี้ เจตนารมณ์ของหลักสูตรฯ ต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำรายวิชาที่สอนในหลักสูตรฯ ไปเทียบรายวิชาที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา และระเบียบคณะกรรมการอัยการ ว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ เท่านั้น ถือว่าเพียงพอไม่มีปัญหาอะไร มันขึ้นอยู่กับวิชาที่เรียนในหลักสูตร ไม่ใช่ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา</p>	<p>Master of Laws Program in Laws ชื่อย่อ L.L.M. (Laws) 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์) ชื่อย่อ น.ม. (นิติศาสตร์) และรายวิชาปรากฏอยู่ในหน้า 15-17</p>
<p>3.เสนอให้เพิ่มเติม 2. แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- ในข้อ 2.1 การจัดการหลักสูตร 3. พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มในเรื่องบทความทางวิชาการ งานวิจัย และการกิจกรรมทางวิชาการ เข้าไปด้วย</p> <p>-ในข้อ 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ให้เพิ่ม ห้องสมุด เอกสารทางวิชาการ ห้องคอมพิวเตอร์ สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ หรือข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้เห็นบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน อธิบายเพิ่มเติมโดยละเอียดได้จะดี</p> <p>-ในข้อ 2.3 การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแก่นักศึกษา ให้เพิ่มการติดตามการทำงานการประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษา</p> <p>-ในข้อ 2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ให้เพิ่มการทำงานเกี่ยวกับหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตมากขึ้น องค์กรภายนอก</p>	<p>ในเรื่องดังกล่าวรับไว้เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตดำเนินการ</p>

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
4.เสนอข้อสังเกต วิชาบัณฑิตสัมมนา ต้องการให้นักศึกษาเตรียมทำวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ถ้าเอามาและมีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	ดำเนินการตัดรายวิชาบัณฑิตสัมมนา แล้วให้นักศึกษาเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมายเพียงวิชาเดียว
5.อาจารย์ที่จะมาสอนในหลักสูตรควรพิจารณาถึงความเชี่ยวชาญ เช่น มีงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับ	ในเรื่องดังกล่าวไว้เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตดำเนินการ

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ผศ.ดร.นงลักษณ์ อานี

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอให้พิจารณาทบทวนชื่อ “หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต Master of Laws Program” เพราะมีลักษณะสากลที่มหาวิทยาลัยจำนวนมากใช้เป็นการทั่วไป อันเป็นที่ยอมรับและเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการนำไปสอบบรรจุ ในตำแหน่งผู้พิพากษา อัยการ หรือตำแหน่งอื่นๆ กล่าวคือจะไม่เกิดข้อคำถามว่า “กฎหมายอาญามหาชน” มีลักษณะอย่างไร	แก้ไขเป็น หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2563
2. เสนอให้พิจารณากำหนดเป็น 2 สาขาวิชาเอก หรือไม่ได้แก่ 1) สาขาวิชาเอก กฎหมายมหาชน (Public Law) ซึ่งสาขานี้ จะเป็นประโยชน์แก่บัณฑิตที่ประสงค์จะเป็นตุลาการประจำศาลปกครองชั้นต้น 2) สาขาวิชาเอก กฎหมายอาญา (Criminal Law) ควรเป็น “หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี” เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัครสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14 ผู้สมัครตามความใน มาตรา 28 (2) (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. 2543 ต้องสอบไล่ได้ปริญญาโททางกฎหมายจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยมี	แก้ไขเป็น 1. ชื่อหลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ Master of Laws Program in laws 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา นิติศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชานิติศาสตร์) : น.ม. Master of Laws (Program in laws) : LL.M. 3. แยกออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 2) กลุ่มกฎหมายมหาชน 4. หลักสูตร 2 ปี

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>หลักสูตรเดียวไม่น้อยกว่าสองปี หรือหลาย หลักสูตรรวมกัน ไม่น้อยกว่าสองปี หรือ สอบไล่ได้ปริญญาโททางกฎหมายจาก มหาวิทยาลัยในประเทศไทยและจากมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศซึ่ง ก.ต. รับรองโดยมีหลายหลักสูตรรวมกันไม่ น้อยกว่าสองปี</p>	
<p>3. เสนอให้พิจารณาอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษาควรระบุให้ชัดเจนแยกออกมาแต่ละข้อ เพื่อให้เห็น ชัดเจน 8.1 ผู้พิพากษา 8.2 พนักงานอัยการ 8.3 ทนายความ 8.4 นิติกร 8.5 นักวิชาการ 8.6 นักปกครอง 8.7 พนักงาน สืบสวนสอบสวน 8.8 อาจารย์ในมหาวิทยาลัย 8.9 ธุรกิจ ส่วนตัว 8.10 อาชีพอิสระ เป็นต้น</p>	<p>แก้ไขเป็น</p> <p>8.1 ผู้พิพากษาและพนักงานอัยการ</p> <p>8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางนิติศาสตร์</p> <p>8.3 ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย</p> <p>8.4 นักวิชาชีพกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม</p> <p>8.5 นักวิเคราะห์และที่ปรึกษากฎหมาย</p> <p>8.6 อาจารย์มหาวิทยาลัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>8.7 นักการเมืองและนักนิติบัญญัติ</p>
<p>4. เสนอให้พิจารณา ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรกำหนดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพียง 3 ท่าน เพราะจะมีผลต่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาในเรื่องผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หาก ท่านหนึ่งท่านใดไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ ย่อมส่งผลกระทบต่อประกันคุณภาพการศึกษาของ หลักสูตร ลำดับที่ 4 คุณวุฒิไม่เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา</p>	<p>แก้ไขเป็น</p> <p>1. ผศ.ดร.พิชญา เหลืองรัตนเจริญ</p> <p>2. ผศ.ดร.อภิชาติ บวบชม</p> <p>3. อ.กานติศ ศิริสานต์</p>

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หากแยกหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเป็น 1) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา และ 2) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ถือว่าเพียงพอและตอบประกันคุณภาพได้</p>	
<p>5. สถานที่จัดการเรียนการสอน ควรระบุในลักษณะที่เปิดเผยกว้าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p>	<p>แก้ไขเป็น วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเล แก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก</p>
<p>6. เสนอให้พิจารณาทบทวนคุณสมบัติต่อไปนี้ว่าเป็นการจำกัดสิทธิผู้เข้าเรียนมากไปหรือไม่ 2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิด อันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ 3) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย 4) ไม่เป็นคนวิกลจริต</p>	<p>แก้ไขเป็น 2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ต้องรับโทษ เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ</p>
<p>7. เสนอให้พิจารณาทบทวน วิชาบังคับ 18 หน่วยใน 6 วิชาของหลักสูตรกฎหมายอาญามหาชนนี้ ถ้าจะแยกเป็น 2 กลุ่มวิชา ให้พิจารณาเพิ่มเติมวิชาบังคับของแต่ละกลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มกฎหมายอาญาเป็น 6 วิชา 18 หน่วย กลุ่มกฎหมายมหาชนเป็น 6 วิชา 18 หน่วย การแยกเป็น 2 กลุ่มวิชา เสนอให้เพิ่มเติมวิชาบังคับและวิชาเลือกในแต่ละกลุ่มวิชาให้หลายหลาย</p> <p>-เสนอให้เพิ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว</p> <p>-เสนอให้พิจารณาแยกวิชาทฤษฎีและหลักกฎหมายอาญามหาชนออกเป็น 1) วิชาทฤษฎีและหลักกฎหมายอาญา 2) วิชาทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน</p>	<p>เพิ่มเติมรายวิชา <u>กลุ่มกฎหมายอาญา</u> ได้แก่ ทฤษฎีและหลักกฎหมายอาญา, การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา, บัณฑิตสัมมนากฎหมายอาญา, นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม, กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว, กระบวนการยุติธรรมทางเลือก, กฎหมายความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพในทางการแพทย์ กับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา <u>กลุ่มกฎหมายมหาชน</u> ได้แก่ ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน, กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง, กฎหมายมหาชนทางด้าน</p>

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-เสนอให้พิจารณาแยกวิชาบัณฑิตสัมพันธ์ตามกฎหมาย อาญามหาชนออกเป็น 1) วิชาบัณฑิตสัมพันธ์ตามกฎหมายอาญา 2) วิชาสัมพันธ์ตามกฎหมายมหาชน	สิ่งแวดล้อม, บัณฑิตสัมพันธ์กฎหมายมหาชน, นิติศึกษาทางสังคมวิทยาและประวัติศาสตร์, กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น ชั้นสูง, กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรม ทางสิ่งแวดล้อม

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : นายนิรันดร์ วุฒิวัดน์ (อธิบดีอัยการภาค 6)

ตำแหน่งทางวิชาการ : -

สังกัด : สำนักงานอัยการภาค 6 สำนักงานอัยการสูงสุด

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เสนอให้พิจารณาทบทวน ชื่อหลักสูตรกฎหมาย อาญามหาชน เป็น กฎหมายมหาชนทางอาญา หรือ ให้ เป็นไปตามหลักสากลของหลักสูตร	แก้ไขเป็น หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2563
2. เสนอให้พิจารณาชื่อและเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ฯ ให้สอดคล้องกับ ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาล ยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบ ความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้ พิพากษา และระเบียบคณะกรรมการอัยการ ว่าด้วยการ ทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้ง ให้ ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการฝ่ายอัยการ	เพิ่มเติมรายวิชา <u>กลุ่มกฎหมายอาญา</u> ได้แก่ ทฤษฎีและหลัก กฎหมายอาญา, การบริหารงานกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา, บัณฑิตสัมพันธ์กฎหมาย อาญา, นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม, กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว, กระบวนการยุติธรรมทางเลือก, กฎหมายความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพ ในทางการแพทย์กับกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา <u>กลุ่มกฎหมายมหาชน</u> ได้แก่ ทฤษฎีและหลัก กฎหมายมหาชน, กฎหมายวิธีพิจารณาคดี ปกครองชั้นสูง, กฎหมายมหาชนทางด้าน สิ่งแวดล้อม, บัณฑิตสัมพันธ์กฎหมายมหาชน, นิติศึกษาทางสังคมวิทยาและประวัติศาสตร์, กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	ชั้นสูง, กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม
3. เสนอให้ประสานขอข้อมูลเงื่อนไขรายวิชาหรือสาขาวิชาที่ใช้สอบตุลาการศาลปกครองชั้นต้นให้สอดคล้องกับที่กำหนดในพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง เพื่อให้สามารถใช้สอบตุลาการศาลปกครองชั้นต้นได้	อ้างอิง ประกาศ ก.ศป. เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้ารับการสอบคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งเป็นตุลาการประจำศาลปกครองชั้นต้น พ.ศ. 2562 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือก สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกด้านนิติศาสตร์สาขากฎหมายมหาชน
4. เสนอให้พิจารณาหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	การจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2563 พิจารณาหลักเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
5. เสนอให้พิจารณาหลักสูตรเป็นไปเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)	หลังจากจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2563 เสร็จสิ้นผ่านการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว จะดำเนินการส่งหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรองปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถานศึกษาภาครัฐต่อไป

**สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 จากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น
ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565**

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
วัตถุประสงค์	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการด้านวิจัย และอาจารย์ด้านวิชาการนิติศาสตร์ และการบริหารงานยุติธรรมในหลักสูตรระดับสูงสุดของบัณฑิตศึกษา	
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของทรัพยากรบุคคลที่จะเป็นผู้นำสังคมและระบบยุติธรรมในองค์กรต่างๆ ทั้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนองค์กรสาธารณะประโยชน์	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
3. เพื่อผลิตนักนิติศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงด้านการวินิจฉัยทางนิติศาสตร์ที่สร้างสรรค์ เพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม ปฏิรูปกฎหมาย นวัตกรรม และกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งการวิจัยประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนากฎหมายและการบริหารงานยุติธรรม	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
4. เพื่อผลิตตำรา ผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัยของคณาจารย์และ/หรือของนักศึกษาเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางกฎหมายใหม่และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางทฤษฎีนิติศาสตร์	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
5. เพื่อให้บริการวิชาการด้านการวิจัยทางนิติศาสตร์และการบริหารงานยุติธรรมแก่หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในรูปแบบโครงการที่ปรึกษา การวิจัยกฎหมายและการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรหรือโครงการศึกษาต่อเนื่องแก่สาธารณชนและผู้สนใจทั่วไป	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
ในส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ จะขาดวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา มีวิธีแก้ไขให้ลงรายวิชาเพิ่ม 2 วิชา หรือเรียนหลักสูตร Module เพื่อเทียบโอนรายวิชาเลือก	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 จากคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 72(1/2565) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
แก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ถูกต้อง	แก้ไขและปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อย
แก้ไขปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทยให้ถูกต้องมากขึ้น	แก้ไขและปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อย
แก้ไขภาคผนวก จ ในตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้เป็นปัจจุบัน	แก้ไขและปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อย
แก้ไข หน้า 3 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ถูกต้องและเหมาะสม	แก้ไขและปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อย
แก้ไขหมวด 3 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของนักศึกษาให้ถูกต้อง	แก้ไขและปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อย
แก้ไขหมวด 3 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาให้ถูกต้อง	แก้ไขและปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อย

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 จากคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 90(2/2565) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เสนอให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การดูงานทางนิติวิทยาศาสตร์	ทางหลักสูตรขอสงวนสิทธิ์ใช้ดุลพินิจเป็นการเฉพาะ ทั้งนี้หลักสูตรเห็นความสำคัญ of ข้อเสนอแนะดังกล่าวในการที่จะจัดทำเป็นโครงการเพื่อดำเนินการต่อไป
ควรมำรายวิชาวิธีวิจัยอยู่ในหมวดรายวิชาบังคับ	ทางคณะกรรมการดำเนินงานได้ดำเนินงานแล้วโดยได้มีการวัดผลประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวเป็น S / U
เสนอให้สังเคราะห์ให้ดีกว่ารายวิชาไหนจะเปิดจุดขายที่โดดเด่น เสนอให้รวบ และบูรณาการรายวิชาด้วยกันถ้าทำได้	ทางหลักสูตรขอสงวนสิทธิ์ใช้ดุลพินิจเป็นการเฉพาะ พบว่ารายวิชามีความเหมาะสมและไม่สามารถรวบรายวิชาใดๆได้

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เสนอให้ทุกภาคมีการลงทะเบียนรายวิชาสัมมนา (ทำคอนเซ็ปต์เปเปอร์ หรือ สอนทำ โพรโพลแซล ระบุให้ชัดเจนในคำอธิบายรายวิชา)	ทางคณะกรรมการดำเนินงานได้มีความเห็นให้ใส่ไว้ในขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
แก้ไขและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาการค้นคว้าอิสระ	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
รายวิชาวิทยานิพนธ์ให้มีอยู่ในภาคการศึกษาอื่นไม่ควรมีแค่เฉพาะภาคการศึกษาสุดท้าย	ทางคณะกรรมการดำเนินงานได้มีการจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ในภาคการเรียนที่ 1 และ 2 ในชั้นปีที่ 2 ภาคการเรียนละ 6 หน่วยกิต
เสนอให้เพิ่มรายวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	ทางหลักสูตรขอสงวนสิทธิ์ใช้ดุลพินิจเป็นการเฉพาะ อันเนื่องจะส่งผลกระทบต่ออัตลักษณ์ของหลักสูตรและกลุ่มผู้เรียนที่ให้ความสนใจ
แก้ไขคำผิด และแก้ไขภาษาอังกฤษในคำอธิบายรายวิชา	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและชุดวิชา (Module)
ในการประชุมครั้งที่ 5(2/2565) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เสนอให้ระบุจำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตรในหน้า 1	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
เสนอให้แก้ไขปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องตามความเป็นจริง	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
เสนอให้เพิ่มรายวิชา ENG711 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
เสนอให้เพิ่มข้อความในคำอธิบายรายวิชา LAW726 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นชั้นสูง ให้สมบูรณ์พร้อมแก้ไขข้อความคำผิด	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย
เสนอให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชา LAW781 การค้นคว้าอิสระ 1	แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำผู้ทรงเป็นที่เรียบร้อย

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
LAW782 การค้นคว้าอิสระ 2 LAW791 วิทยานิพนธ์ 1 LAW792 วิทยานิพนธ์ 2 ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	
เสนอให้ ทบ ทวน เกรด ในการ สำเร็จ การ ศึกษา ของ มหาบัณฑิต ใน หลักสูตร	ทาง หลักสูตร ได้ กลับ ไป ทบ ทวน ผล การ ศึกษา และ การ ขอ จบ การ ศึกษา ใน หลักสูตร เป็น ไป ตาม ข้อ บัญญัติ ตาม มหา วิทยาลัย อย่าง ถูกต้อง อยู่ แล้ว

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่.....

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

จุดคุ้มทุนในแง่งบประมาณ

1. แผน ก แบบ ก 2

รายรับจากนักศึกษาปีละ 10 คน จ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตตลอดหลักสูตร (2ปีหรือ 5 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 1,770,000บาท และเมื่อหักค่าธรรมเนียมวิทยาลัทธิพิบูลสงครามเป็นเงินร้อยละ 20 ของรายรับคือ 354,000 บาท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีรายรับสุทธิประมาณ 1,416,000 บาท (141,600 บาท/คน/ตลอดหลักสูตร) โดยมีค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 10 คนในการจัดการเรียนการสอนโดยประมาณ 1,200,000 บาท จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาภาคพิเศษเรียนไม่น้อยกว่า 9 คน โดยคำนวณจากรายรับสุทธิหักลบค่าใช้จ่าย

2. แผน ข

รายรับจากนักศึกษา 20 คน จ่ายค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตตลอดหลักสูตร (2ปีหรือ 5 ภาคการศึกษา) เป็นเงิน 3,540,000 บาท และเมื่อหักค่าธรรมเนียมวิทยาลัทธิพิบูลสงครามเป็นเงินร้อยละ 20 ของรายรับคือ 708,000 บาท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีรายรับสุทธิประมาณ 2,832,000 บาท (141,600 บาท/คน/ตลอดหลักสูตร) โดยมีค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา 20 คนในการจัดการเรียนการสอนโดยประมาณ 1,580,000 บาท จุดคุ้มทุน คือ ต้องมีนักศึกษาภาคพิเศษเรียนไม่น้อยกว่า 12 คน โดยคำนวณจากรายรับสุทธิหักลบค่าใช้จ่าย

จุดคุ้มทุนที่ไม่สามารถประเมินเป็นตัวเงิน

การเปิดสอนในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จะทำให้ได้องค์ความรู้จากการทำวิจัย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สามารถประยุกต์หรือต่อยอดสู่การพัฒนาทางด้านวิชาการโดยปรับเป็นกลยุทธ์ใช้พัฒนาท้องถิ่น นอกจากนั้นเมื่อนำงานวิจัยทั้งรูปแบบวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระไปเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ยังสามารถเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของมหาวิทยาลัยฯได้อีกทางหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ถ้าอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์เล็งเห็นถึงความสำคัญอันเกิดจากการศึกษาหัวข้อตามปัญหาที่นักศึกษาได้นำมาเสนอ จนตกผลึกเป็นวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระก็สามารถนำไปขอทุนจากองค์กรอื่นได้อีกทางหนึ่ง อันบ่งชี้ถึงศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการด้านการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้อีกทางหนึ่ง

ภาคผนวก ข

ตอนที่ 1 สรุปผลเชิงปริมาณความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัยการ
จัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตารางที่ 1. แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	32	32
2. หญิง	68	68
รวม	100	100

จากตารางที่ 1. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 68 และเป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 32

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
1. 16 – 25 ปี	40	40
2. 26 – 35 ปี	28	28
3. 36 – 45 ปี	17	17
4. 46 – 55 ปี	10	10
5. มากกว่า 55 ปี	5	5
รวม	100	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุ 16 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมา
อายุ 26 – 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 28 และน้อยที่สุดอายุมากกว่า 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ	30	30
2. ทำงานในองค์กรภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ	47	47
3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว	13	13
4. ทำงานในองค์กรเอกชน	10	10
5. อื่นๆ ระบุ...	0	0
รวม	100	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานในองค์กรภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาไม่ได้ประกอบอาชีพจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และน้อยที่สุดทำงานในองค์กรเอกชนจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาใน (ปัจจุบัน)

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี	27	27
2. จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี	71	71
3. จบการศึกษาในระดับปริญญาโท	2	2
4. จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก	0	0
5. อื่นๆ ระบุ...	0	0
รวม	100	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 71 รองลงมากำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27 และน้อยที่สุดจบการศึกษาในระดับปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 2

ตารางที่ 5 ความประสงค์ให้เปิดหลักสูตร

ตารางที่ 5.1 ท่านมีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์หรือไม่

ความประสงค์ให้เปิดหลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
1. ประสงค์ให้เปิดหลักสูตร	100	100
2. ไม่ประสงค์ให้เปิดหลักสูตร	0	0
3. อื่นๆ ระบุ...	0	0
รวม	100	100

จากตารางที่ 5.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดประสงค์ให้เปิดหลักสูตรจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 5.2 หากท่านประสงค์ให้เปิดหลักสูตร เพราะเหตุใด ตอบข้อ 5.2 ต่อ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

เหตุผล	จำนวน	ร้อยละ
1. เนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัย/ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	87	87
2. ความเพียงพอและคุณภาพสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	94	94
3. ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	52	52
4. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน	73	73
5. ค่าใช้จ่ายในการเรียนมีความเหมาะสม	84	84
6. วันเวลาเรียนเหมาะสม (เสาร์-อาทิตย์)	85	85
7. ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า	66	66
8. ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	83	83
9. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	92	92

จากตารางที่ 5.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการประสงค์ให้เปิดหลักสูตร เพราะความเพียงพอและคุณภาพสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 94 รองลงมา เพราะชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 94 และน้อยที่สุดเพราะความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 52

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถามความต้องการเพื่อเปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำรวจความต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอน
ในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาคพิเศษ โดยขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่อง ของแต่ละข้อ

1.เพศ

- 1.ชาย 2.หญิง

2.อายุ

1. 16 – 25 ปี
 2. 26 – 35 ปี
 3. 36 – 45 ปี
 4. 46 – 55 ปี
 5. มากกว่า 55 ปี

3.ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ
 2. ทำงานในองค์กรภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ
 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
 4. ทำงานในองค์กรเอกชน
 5. อื่นๆ ระบุ...

4.ท่านจบการศึกษาในระดับ (ปัจจุบัน)

1. กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี
 2. จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 3. จบการศึกษาในระดับปริญญาโท
 4. จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก
 5. อื่นๆ ระบุ...

5.ความประสงค์ให้เปิดหลักสูตร

5.1 ท่านมีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชานิติศาสตร์หรือไม่

- 1.ประสงค์ให้เปิดหลักสูตร 2. ไม่ประสงค์ให้เปิดหลักสูตร.
 3.อื่นๆ ระบุ...

5.2 หากท่านประสงค์ให้เปิดหลักสูตร เพราะเหตุใด ตอบข้อ 5.2 ต่อ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- 1. เนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัย/ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
- 2. ความเพียงพอและคุณภาพสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- 3. ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- 4. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน
- 5. ค่าใช้จ่ายในการเรียนมีความเหมาะสม
- 6. วันเวลาเรียนเหมาะสม (เสาร์-อาทิตย์)
- 7. ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า
- 8. ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
- 9. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอพระคุณอย่างสูง โดยคณะผู้จัดตั้งนิติศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม

ภาคผนวก ค



พิมพ์สำเนา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2564

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เกิดความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 185 (11/2564) เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหาร ส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้วย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่

จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงครามด้วย

“คณะกรรมการจัดการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งนี้ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดโดยอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระหลักในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมีหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือ

การค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเปิดสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษามี 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.1.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.1.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.1.3 การศึกษาจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษา
ปกติ 1 ภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6.1.1-6.1.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษก็ได้

6.2 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อนเป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา
โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษา
ข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 7

การจัดการศึกษาตามวรรคแรกอาจจัดเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็น
การจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ โดยให้แต่ละหลักสูตร
กำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2
ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่
ละภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาใน
แต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค สำหรับหลักสูตรที่จัด
การศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วน
ของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต กำหนดดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ
โครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ
ทวิภาค

8.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

9.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

9.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาลักษณะอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทุกระดับ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้ตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 โครงสร้างหลักสูตร

10.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

10.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

11.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

11.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หมวด 3

การดำเนินการศึกษา

ข้อ 12 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ดังนี้

12.1 คณะกรรมการจัดการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(1) เสนอระบบการบริหาร ควบคุม กำกับการใช้หลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

(2) พิจารณากลับกรองการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

(3) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการศึกษา

12.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(1) พัฒนา กำกับ ดูแล กระบวนการเรียนการสอน เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(2) พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

(3) จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ทันตามกำหนดทุก 5 ปี

(4) พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในการเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และอาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา

(5) ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์และกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

(7) ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(8) ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง และเกณฑ์การประเมินตามที่การประกันคุณภาพภายในและภายนอกกำหนด

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 13 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

13.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณีและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

13.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ 50 ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

13.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณีและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

13.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ 50 ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.3ปริญญาโท

13.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

13.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณีและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

13.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ 50 ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

13.4 ปริญญาเอก

13.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

13.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณีและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป

13.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.4.4 อาจารย์ผู้สอววิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมกันไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอววิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรออนไลน์ให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ 50 ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 14 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

14.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภา

มหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษา มากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมกัน แล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

14.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 15 การสอบของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

15.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียน เรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมศึกษา หรือรายวิชาที่ได้ฝึกสอนโดยถูกต้องตามระเบียบ

15.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการ สอบนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

15.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจใน วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และแบบ ก 2 และนักศึกษาในหลักสูตร ปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

15.4 การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความ เข้าใจการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

15.5 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในสาขา วิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และ เป็นผู้ที่มีสิทธิเสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

หมวด 4 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 16 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

16.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า

16.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

16.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

16.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 17 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน เงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่รับให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เว้นแต่การรับเข้าตามโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

ข้อ 18 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามข้อ 16 ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่มารายงานตัวตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่านักศึกษาสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

หมวด 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 19 การวัดและการประเมินผลการเรียนรายวิชา

19.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านระดับการประเมินที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

19.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้นให้ประเมินผล โดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (InProgress)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)

19.3 การให้ S หรือ U จะกระทำดังนี้

19.3.1 เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือนับหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นักศึกษาได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

19.3.2 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

19.4 การให้ I จะกระทำดังนี้

19.4.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

19.4.2 อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์นักศึกษาที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น F ได้ทันที

19.5 การให้ W จะกระทำดังนี้

19.5.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 27

19.5.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 31

19.5.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

19.5.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากอาการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

19.6 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

19.7 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่คณะมอบหมาย

ข้อ 20 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 21 การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินผลทุกภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนและให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (InProgress)
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

ข้อ 22 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่าให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระประเมินในวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระและให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ 23 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

23.1 การเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับ กรณีนักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น ๆ

23.2 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาอื่นที่ไม่ใช่รายวิชาบังคับ กรณีนักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 2.50 สามารถเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรือเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้

ข้อ 24 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

24.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับชั้นตามข้อ 19.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

24.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับค่า D ขึ้นไปเท่านั้น

24.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

24.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

24.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

24.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ P IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 25 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบอาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

25.1 ตกในรายวิชานั้น

25.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

25.3 พ้นจากสภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด 6

การลงทะเบียน

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

26.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

26.2 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม – ลด รายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนด้วยเหตุใด จะต้องขอลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ภายใน 30 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย เหตุพ้นวิสัย หรือมีเหตุผลอันสมควรมหาวิทยาลัยอาจยกเว้นค่าธรรมเนียมดังกล่าวก็ได้

26.4 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

26.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดอาจทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

26.6 นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

26.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้อธิว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

26.8 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

26.9 ให้อธิการบดีอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควรโดยให้อธิระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องอนุมัติก่อนพ้นกำหนดเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

26.10 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

26.11 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การเพิ่มหรือลดอนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 28 การลงทะเบียนนิทานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 29 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 7

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 30 สถานภาพของนักศึกษา มีดังนี้

30.1 นักศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

30.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวของมหาวิทยาลัย

30.3 นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณะให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

30.4 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาโดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา

ข้อ 31 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

31.1 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน

31.2 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่การลาพักในภาคการศึกษาแรกไม่อาจอนุญาตให้ลาพักได้

31.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

31.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

31.5 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

31.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาให้ยื่นใบลาออกและต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 32 การพ้นจากสถานภาพของนักศึกษา

32.1 ตาย

32.2 ได้รับอนุญาตให้ลาออก

32.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น

32.4 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50

32.5 สอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้งแล้วยังไม่ผ่าน

32.6 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 11

32.7 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

32.8 มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

32.9 สำเร็จการศึกษา

ข้อ 33 การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ 32.7 สามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 8

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 34 การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

34.1 นักศึกษาสามารถเปลี่ยนสถานภาพระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาและนักศึกษาไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

34.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 34.1 ได้จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

ก่อนสำเร็จการศึกษา

34.3 นักศึกษาทดลองศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อกำหนดของหลักสูตรให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาได้

ข้อ 35 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

35.1 การโอนหน่วยกิต นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือเทียบเท่าในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นได้เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไปโดยนับหน่วยกิตและผลการเรียน ในรายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีนับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

35.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ทั้งนี้การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 36 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 37 การเปลี่ยนสาขาวิชา

การเปลี่ยนสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีมีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะ โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาผู้ขอเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยนับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 38 การรับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 39 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

39.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

39.2 ปริญญาโท

39.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

39.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

39.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

39.3 ปริญญาเอก

39.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

39.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 40 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่คณะ

หมวด 10

การประกันคุณภาพ

ข้อ 41 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ เป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำหนด

ข้อ 42 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ข้อ 43 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 45 ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ได้รับมอบหมายที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 46 ให้การทำธุรกรรม การทำนิติกรรม และการดำเนินการใด ๆ ที่ดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ดำเนินการต่อไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 47 บรรดาประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้นำมาบังคับใช้ต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

สมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร

(นายสมบุรณ์ เสี่ยงมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



พิมพ์สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เรื่องแนวปฏิบัติในการประเมินทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา


ประกอบกับข้อบังคับอภัยความตามความในมาตรา แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 15.6 การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบวัดความสามารถทางภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์และตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 22(3/2555) เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2555 จึงเห็นชอบให้กำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. ให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ใช้ประเมิน
2. กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรที่มีรายวิชาภาษาอังกฤษรวมอยู่ในหลักสูตรแล้ว จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบความรู้ภาษาอังกฤษ
3. การสอบผ่านเทียบความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอกทุกคน มีความรู้ในระดับคะแนนดังต่อไปนี้
 - 3.1 TOFEL Paper Base ที่ระดับ 480 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - 3.2 TOFEL Computer Base ที่ระดับ 157 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - 3.3 TOFEL Internet Base ที่ระดับ 45 ขึ้นไป หรือ
 - 3.4 TOFEL -ITPMมหาวิทยาลัยรับรองผลสอบเฉพาะจัดสอบ ณ ศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ระดับ 480 ขึ้นไป หรือ
 - 3.5 IELTS ที่ระดับ 5 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - 3.6 PSRU-Test (Pibulsongkram Rajabhat University Test) ที่ระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป
 - 3.7 CU-TEP เทียบเท่า TOEFL ที่ระดับ 480 ขึ้นไป
4. ในการกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาเอกไม่มีผลภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้อ 3 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทน จำนวน 3 รายวิชา และจะต้องสอบผ่านทั้ง 3 รายวิชาที่ระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปหรือผ่านเกณฑ์ที่รายวิชานั้น ๆ กำหนดไว้
5. การสอบผ่านเทียบความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาโททุกคน มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับคะแนนดังต่อไปนี้
 - 5.1 TOFEL Paper Base ที่ระดับ 450 คะแนนขึ้นไป หรือ

- 5.2 TOFEL Computer Base ที่ระดับ 145 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - 5.3 TOFEL Internet Base ที่ระดับ 40 ขึ้นไป หรือ
 - 5.4 TOFEL -ITPมหาวิทยาลัยรับรองผลสอบเฉพาะจัดสอบ ณ ศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ระดับ 450 ขึ้นไป หรือ
 - 5.5 IELTS ที่ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - 5.6 PSRU-Test (Pibulsongkram Rajabhat University Test) ที่ระดับคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
 - 5.7 CU-TEP เทียบเท่า TOEFL ที่ระดับ 450 ขึ้นไป
6. ในกรณีที่นักศึกษาในระดับปริญญาโทไม่มีผลภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้อ 4 ให้นักศึกษาเรียนดำเนินการด้านความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้
- 6.1 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดสอบโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผ่านที่ระดับคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป
 - 6.2 ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษจำนวน 3 หน่วยกิตและได้ผลการประเมิน S
7. นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบผลภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งแนบผลคะแนนจากสถาบันซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อพิจารณาผลการเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ ประกาศฉบับนี้ ให้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2555



(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เรื่อง การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยความตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๕.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และข้อ ๑๕.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๓(๓/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓ และให้กำหนดกระบวนการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. บัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติ ดังนี้
 - ๑.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติในสาขาวิชาที่ศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษา
 - ๑.๒ กำหนดการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติสาขาวิชาในสัปดาห์ที่ ๑๓ ของภาคการศึกษา
 - ๑.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินในการสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติในแต่ละครั้งที่ยื่นคำร้องขอสอบ
 ๒. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ
 - ๒.๑ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ถือว่า "ผ่าน"
 - ๒.๒ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนรวมทั้งร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาดำเนินการสอบปากเปล่าในสาขาที่สอบได้ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และถ้ามีผลการสอบถึงเกณฑ์ที่กรรมการสอบกำหนดให้ถือว่า "ผ่าน"
- กรณีสอบปากเปล่าแล้วยังมีผล "ไม่ผ่าน" ให้ถือว่า การสอบประมวลความรู้และสอบวัดคุณสมบัติครั้งนั้นมีผลรวม "ไม่ผ่าน" ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒.๓ นักศึกษาที่สอบข้อเขียนได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ให้ถือว่า "ไม่ผ่าน" ต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ในภาคการศึกษาต่อไป
- ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนขอสอบประมวลความรู้หรือการสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน

๓ ครั้ง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(อาจารย์ ดร.สาคร ลือชัยตั้งวาลย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คำสั่งวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

ที่ ๙๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว มาตรฐานการอุดมศึกษา แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยวารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท | วงษ์วิมลพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ | ธานี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. นายนิรันดร์ | วุฒิวัดน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพันธ์ | เชตต์ไธ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญา | เหลืองรัตนเจริญ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์กานติศ | ศิริสานต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. อาจารย์ปวีชญานีไชย | ชาญชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษา พัฒนา และยกย่องหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ก่อร่างเสนาอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่หลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิติ บัรียู)

คณบดีวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ ๒๘๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว มาตรฐานการอุดมศึกษา แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท | วงษ์วิวัฒน์พงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ญา | เหลือรัตน์เจริญ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด | เลิศไพฑูรย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม | วิจิตรมฤต | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพันธ์ | เชตต์กัน | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์กานติศ | ศิริสานต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. อาจารย์ปรีชญ์ไชย | แจ่มซ้อย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และนำเสนอเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ศรีสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๘๖ ๐๖๓๕.๑๒/ ๓ ๒๓๓



วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์

ด้วย วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้กำหนดการ
วิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ
ยาว มาตรฐานการอุดมศึกษา แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
โดยมีกำหนดการวิพากษ์หลักสูตร ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขให้หลักสูตร
มีความสมบูรณ์มากขึ้น

ในการนี้ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญอย่างดี จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ในวันศุกร์ที่ ๒๒
พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารมหาชิราอภรณ์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (ส่วนทะเลแก้ว)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไชดี บhitri)

คณบดีวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงานคณบดี วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๕๕๖๒๖-๙๐๐๐-๒ ต่อ ๒๒๓๐

โทรสาร ๐-๕๕๖๒๖-๙๐๙๓

ผู้ประสาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญา เหลืองรัตนเจริญ โทรศัพท์ ๐๘-๖๕๐๙๔-๘๘๙๙

ที่ ๒7 ๐๖๑๙.๑๒/ 2 ๒๕๖๓



วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพังงา ๘๕๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วิฑูรย์กุล

ด้วย วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว มาตรฐานการอุดมศึกษา แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีกำหนดการวิพากษ์หลักสูตร ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากขึ้น

ในกรณีนี้ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญอย่างดี จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ส่วนทะเลแก้ว)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไทธิ บhitru)
คณบดีวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงานคณบดี วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๖-๗๐๐๐-๒ คีย์ ๒๒๑๑

โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๗๐๕๓

ผู้ประสาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ เทืองรัตนเจริญ โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๕๑๐๙-๑๘๓๕๗

ที่ ยว ๐๖๑๙๙.๙๒/ ๖ ๒๐๒๖



วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี

ด้วย วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะยาว มาตรฐานการอุดมศึกษา แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีกำหนดการพัฒนาหลักสูตร ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อที่จะเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยตามกระบวนการเป็นลำดับไป

ในการนี้ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญอย่างดี จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารมหาวิทยาลัยสงครม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ส่วนทะเลแก้ว)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บศิริรัฐ)

คณบดีวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงานคณะดี วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๖-๕๐๐๐-๒ ต่อ ๒๒๑๐

โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๕๐๗๑

ผู้ประสาน - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญา เหมืองวิฑนเจริญ โทรศัพท์ ๐๘-๖๕๖๙-๓๘๗๕



ที่ อว ๐๖๑๗.๑๒/ ว ๒๐๖๖

วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ
อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี ๖๕๐๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

เรียน นายนิรันดร์ วุฒิวัฒน์

ด้วย วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว มาตรฐานการอุดมศึกษา แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีกำหนดการพัฒนาหลักสูตร ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อที่จะเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยตามกระบวนการเป็นลำดับไป

ในกรณี วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญที่ดี จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ (ส่วนทะเลแก้ว)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไชย นิตีร์รุ่ง)

คณบดีวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

สำนักงานคณะดี วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๖-๗๐๐-๒ ต่อ ๒๒๑๐

โทรสาร ๐-๕๕๒๖-๗๐๕๗

ผู้ประสาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ เหมืองรัตนเจริญ โทรศัพท์ ๐๘-๖๕๑๗-๙๘๘๕

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นางสาวพิชญา เหลืองรัตนเจริญ

(ภาษาอังกฤษ) : Miss Picthaya Luangrattanajaroen

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2518

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
156 หมู่ที่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
น.ด.	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2555
น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2549
น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อาชญาวิทยาและพันธุวิทยา การบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา วิจัยทางนิติศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ (ระบุเพียงหนังสือหรือตำราหรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ. (2561). แนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินเกษตรกรพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ“การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ:การวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคมฐานความรู้ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี” วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, หน้า 88-97
2	บทความวิจัย	พิชญา เลือดชัยพฤกษ์ ,ณัฐวุฒิ สุทธิประภา, พิสิฐกุล แก้วงาม, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติส ศิริสานต์.(2563). ปัญหาของท้องถิ่นในการบริหารจัดการขยะชุมชนแบบบูรณาการ:กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสมอ. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563, หน้า 156-164

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
3	บทความ วิจัย	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์, อภิชาติ บวบขม, ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย. (2565). แนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินเกษตรกรพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยางสูง อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามครั้งที่ 7 ประจำปีพ.ศ. 2565 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม” วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 561-568
4	บทความ วิจัย	ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์, อภิชาติ บวบขม. (2565). ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ :ศึกษารณิพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2565 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม” วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 733-741
5	บทความ วิจัย	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ. (2565). การจัดการความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเยาวชนติดสารเสพติด: ศึกษารณิองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งนางาม อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำปีเดือน มกราคม - เมษายน 2565, หน้า 24-34
6	วิจัย	การยุติการตั้งครรภ์ : ศึกษารณิการทำแท้งโดยชอบด้วยกฎหมายอาญามาตรา 301 และ 305
7	วิจัย	แนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินเกษตรกรพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลเพชรชมพู อำเภอโกสัมพือ จังหวัดกำแพงเพชร

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LAW711	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)
LAW741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedures	3(3-0-6)
LAW751	นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม Innovation in the Judicial Process	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LAW752	การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration	3(3-0-6)
LAW753	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Law of Human Rights and Criminal Justice Processes	3(3-0-6)
LAW763	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง Advanced Criminology and Penology	3(3-0-6)
LAW764	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนขั้นสูง Advanced Judicial Process for Child and Juvenile Law	3(3-0-6)
LAW754	กระบวนการยุติธรรมทางเลือก Alternative Dispute Resolution (ADR)	3(3-0-6)
LAW765	กฎหมายความรับผิดของผู้ประกอบวิชาชีพในทางการแพทย์ กับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Liability law of medical professionals and Criminal Justice	3(3-0-6)
LAW712	ปัญหาขั้นสูงในกฎหมายอาญา Advanced Problems in Criminal Law	3(3-0-6)
LAW713	กฎหมายอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Law	3(3-0-6)
LAW743	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedures Law	3(3-0-6)
LAW744	กฎหมายลักษณะพยานขั้นสูง Advanced Law of Evidence	3(3-0-6)
LAW766	กฎหมายอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Law of Economic Crimes	3(3-0-6)
LAW771	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นายอภิชาติ บวบชม

(ภาษาอังกฤษ) : Mr. Apichart Buabkhom

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 มกราคม พ.ศ. 2516

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
156 หมู่ที่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
น.ต. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2562
น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
น.บ. (น.บ.)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

รัฐธรรมนูญ, หนี้, ละเมิด, ประกันภัย, เอกเทศสัญญา, มรดก, หลักวิชาชีพนักกฎหมาย, ว่าความ, อาญา 1, อาญา 2, วิธีพิจารณาความอาญา 1, วิธีพิจารณาความอาญา 2, ลักษณะพยาน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	อภิชาติ บวบชม (2564) กฎหมายอาญา ภาคความผิดทั่วไป (ปรับปรุงครั้งที่ 2), คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, หน้า 128.
2	บทความ วิจัย	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริสานต์, อภิชาติ บวบชม, ประชญาไชย แซ่ม้อย. (2565). แนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินเกษตรกรพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยางสูง อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามครั้งที่ 7 ประจำปีพ.ศ.2565 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม” วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 561-569

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
3	บทความวิจัย	ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์, อภิชาติ บวบชม. (2565). ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ : ศึกษากรณีพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี .เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามครั้งที่ 7 ประจำปีพ.ศ. 2565 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม” วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 733-741

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LAW731	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law	3(3-0-6)
LAW742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure	3(3-0-6)
LAW751	นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม Innovation in the Judicial Process	3(3-0-6)
LAW752	การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration	3(3-0-6)
LAW753	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Law of Human Rights and Criminal Justice Processes	3(3-0-6)
LAW754	กระบวนการยุติธรรมทางเลือก Alternative Dispute Resolution (ADR)	3(3-0-6)
LAW744	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง Advanced Law of Evidence	3(3-0-6)
LAW766	กฎหมายอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Law of Economic Crimes	3(3-0-6)
LAW771	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นายกานติศ ศิริसानต์

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Kandid Sirisarn

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 7 ธันวาคม 2522

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
156 หมู่ที่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
น.ต. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2564
น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
น.บ. (น.บ.)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายธุรกิจ กฎหมายแรงงาน เอกเทศสัญญา 1 เอกเทศสัญญา 2 หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	กานติศ ศิริसानต์. (2561). การพัฒนากลไกกฎหมายในการบริหารจัดการขยะชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลเพชรชมพู อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ: การวิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี” วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 หน้า 2-8
2	บทความวิจัย	กานติศ ศิริसानต์. (2561). การพัฒนากลไกกฎหมายในการบริหารจัดการขยะชุมชน ตำบลทุ่งนางาม อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 และงานประชุมวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
		ระดับชาติ ปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 หน้า 81-89
3	บทความ วิจัย	พิชยา เลือดชัยพฤกษ์ ,ณัฐวุฒิ สุทธิประภา, พิสิฐกุล แก้วงาม, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์.(2563). ปัญหาของท้องถิ่นในการบริหารจัดการขยะชุมชนแบบบูรณาการ : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสมอ. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563. น. 156-164
4	บทความ วิจัย	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์, อภิชาติ บวบขม, ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย. (2565). แนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินเกษตรกรพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยางสูง อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร.เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการระดับชาติพืบลสงครามครั้งที่ 7 ประจำปีพ.ศ.2565 :การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพืบลสงคราม”วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 567-569
5	บทความ วิจัย	ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์, อภิชาติ บวบขม. (2565). ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ :ศึกษากรณีพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี.เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “ การประชุมวิชาการระดับชาติพืบลสงครามครั้งที่ 7ประจำปีพ.ศ.2565 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพืบลสงคราม”วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 733-741
6	บทความ วิจัย	Kandid Sirisarn, Sirivadee Wiwithkhunakorn and Sanya Kenaphoom. (2021). The Future Trends of Provincial and Local Government Under Thai Law. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN MANAGEMENT 7 SOCIAL SCIENCE. Volume 9, Issue 4 October – December 2021. P.13-19.
7	วิจัย	ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุขาดการดูแลอย่างต่อเนื่อง ศึกษากรณีพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขมิ้น อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
8	วิจัย	การพัฒนาแนวทางส่งเสริมความรู้แบบมีส่วนร่วมกับเกษตรกร เรื่อง เกษตรกรรมปลอดภัยตามหลักการเกษตรพอเพียงอย่างยั่งยืน
9	วิจัย	ถอดแบบความสำเร็จของชุมชนสู่บทเรียนการจัดการกองทุนขยะเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก: โรงเรียนบ้านพลาชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จากกองขยะ...สู่กองทุน (มนุษย์)

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LAW761	กฎหมายรัฐธรรมนูญขั้นสูงและวิธีพิจารณาคดีทางรัฐธรรมนูญ Advanced Constitutional Law and Constitutional Procedure	3(3-0-6)
LAW762	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law and Administrative Procedure Court	3(3-0-6)
LAW767	นิติศึกษาทางสังคมวิทยาและประวัติศาสตร์ Historical Sociological Study of Law	3(3-0-6)
LAW768	นิติปรัชญาสำหรับการศึกษากฎหมาย Philosophy for Legal Study	3(3-0-6)
LAW721	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law	3(3-0-6)
LAW723	กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ Organic Law	3(3-0-6)
LAW724	กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน Labour Law and Labour Problems	3(3-0-6)
LAW725	ปัญหากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Special Problems in Natural Resources and Environmental Law	3(3-0-6)
LAW726	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นชั้นสูง Advanced Local Administration Law	3(3-0-6)
LAW769	กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม Law of Environmental Justice Administration	3(3-0-6)
LAW771	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law	3(3-0-6)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นายปรัชญาไชย แชมช้อย

(ภาษาอังกฤษ) : Mr.Pruchyachai Chamchoi

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วัน-เดือน-ปีเกิด : 26 มีนาคม 2529

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
156 หมู่ที่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบ
น.ม (กฎหมายมหาชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
น.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

กฎหมายแพ่ง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายล้มละลาย กฎหมายปกครอง กฎหมายสิ่งแวดล้อม
ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย กฎหมายแรงงาน

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	บทความวิจัย	ปรัชญาไชย แชมช้อย. (2560). มาตรการทางกฎหมายในการอนุรักษ์ปูสองแควเพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก วารสาร Rajabhat J. Sci. Humanit. Soc. Sci. Vol.19 No.1 January-June 2018 P27-35 (TCI 1) (ร่วมกับสุนนภัทร์ คุ่มจันทร์), หน้า 27-35
2	บทความวิจัย	ปรัชญาไชย แชมช้อย. (2561). ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทับกฤช อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ: การวิจัยรับใช้ชุมชน สร้างสังคมฐานความรู้ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี” วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, หน้า 44-52

ลำดับ	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
3	บทความ วิจัย	พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์, อภิชาติ บวบขม, ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย. (2565). แนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินเกษตรกรพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยางสูง อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร .เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ“การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามครั้งที่ 7 ประจำปีพ.ศ.2565 :การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม”วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 733-740
4	บทความ วิจัย	ปรัชญาไชย แซ่มซ้อย, พิชญา เหลืองรัตนเจริญ, กานติศ ศิริसानต์, อภิชาติ บวบขม. (2565). ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ :ศึกษารณพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี .เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ“การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามครั้งที่ 7 ประจำปีพ.ศ.2565 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม”วันที่ 25 มกราคม 2565, หน้า 561-569
5	วิจัย	กฎหมายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน: ศึกษารณพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยางสูง อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
6	วิจัย	ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: ศึกษารณพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขมิ้น อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
7	วิจัย	ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุขาดการดูแลอย่างต่อเนื่อง ศึกษารณพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขมิ้น อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
8	วิจัย	แนวทางการแก้ปัญหาหนี้สินเกษตรกรพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล เพชรชมพู อำเภอโกสุมพิ จังหวัดกำแพงเพชร
9	วิจัย	รูปแบบการบริหารจัดการทรัพย์สินเชิงธุรกิจที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
10	วิจัย	ถอดแบบความสำเร็จของชุมชนสู่บทเรียนการจัดการกองทุนขยะเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก: โรงเรียนบ้านพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จากกองทุน...สู่กองทุน (มนุษย์)
11	วิจัย	การศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญไทยตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 -2579 ศึกษารณการศึกษารายวิชาหน้าที่พลเมืองในเขตโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองพิษณุโลก

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LAW771	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law	3(3-0-6)
LAW772	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษากฎหมาย English for Legal Study	3(3-0-6)
LAW767	นิติศึกษาทางสังคมวิทยาและประวัติศาสตร์ Historical Sociological Study of Law	3(3-0-6)
LAW768	นิติปรัชญาสำหรับการศึกษากฎหมาย Philosophy for Legal Study	3(3-0-6)
LAW721	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law	3(3-0-6)
LAW722	กฎหมายการคลังขั้นสูง Advanced Public Finance Law	3(3-0-6)
LAW724	กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน Labour Law and Labour Problems	3(3-0-6)
LAW725	ปัญหากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Special Problems in Natural Resources and Environmental Law	3(3-0-6)
LAW726	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นขั้นสูง Advanced Local Administration Law	3(3-0-6)
LAW769	กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม Law of Environmental Justice Administration	3(3-0-6)